



Szirombontogató Óvoda

2009/2010. évi szakmai beszámolója

Készítette: Tolnai Zsuzsanna
óvodavezető

Tartalomjegyzék

Bevezetés

1. Létszámadatok

1.1. Személyi feltételek alakulása

1.2. Gyermeklétszám adatok

2. Tárgyi feltételek

3. Intézményünk dokumentum rendszere

3.1. Alapító okirat

3.2. Szirombontogató HOP

3.3. SZMSZ

3.4. Továbbképzési program

3.5. Beiskolázási terv

4. Pedagógiai terv megvalósítása

4.1. Éves pedagógiai program

4.2. Integráció

4.2.1. Hátrányos helyzetű gyermekek

4.2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek

4.2.3. Tehetség gondozás

4.3. Pedagógiai együttműködés

4.3.1. Logopédiai ellátás

4.3.2. Fejlesztő csoport

4.4. Kistérségi munkaközösségek

4.5. A pedagógiai munkát segítők szemlélete

5. Rendezvényeink

6. Nevelési év rendje

7. Gyermekvédelmi munka

8. Óvoda kapcsolatrendszere

8.1. SZMK

8.2. Intézmények

9. Költségvetés alakulása

10. Záró gondolatok

Bevezetés

A 2009/2010-es nevelési évről szóló szakmai beszámoló **Enying Város Önkormányzata közoktatási intézményrendszere működésének Minőségirányítási programja** 6. sz. mellékletében megfogalmazott **Intézményvezetői beszámoló** szempontjai alapján készült.

A beszámoló továbbiakban az alábbi dokumentumokra is épül:

- Helyi Nevelési Program
- Intézményi Minőségirányítási Program
- 2009/10-es nevelési év Munkaterve
- Csoportértékelések, óvónői beszámolók
- Munkaközösségi értékelések
- Hiányzási naplók
- 2009. és 2010. évi Költségvetések

2010. június 15-én a nevelőtestület elfogadta.

1. Létszámadatok

1.1. Személyi feltételek alakulása

A tervezés és megvalósítás az 1993.évi LXXIX. törvény, a 11/1994. MKM rendelet alapján történt.

Pedagógus álláshely	Dajka álláshely	Egyéb teljes állású foglalkoztatott	Egyéb részmunkaidőben foglalkoztatott	Üres álláshely
21 fő óvodapedagógus	10 fő dajka	3 fő	4 fő	-
1 fő gyógypedagógus				-

(Az engedélyezett álláshelyek és a Kt.17.§. ill. 127-128.§ alapján)

A személyi feltételekben az év folyamán változás történt. Egy fő határozott idejű szerződése lejárt, a diploma hiányában további foglalkoztatására nincs lehetőség.

A minőségügyi csoport és a munkaközösség-vezetők között változás nem történt.

Minőségügyi munkacsoport tagjai:

Póder Jánosné

Kocsis Lászlóné

Gerván Lajosné

Horváthné Méreg Zsuzsanna

Munkaközösség-vezetők:

Erdélyi Csilla

Fodor Sándorné

Gergyéné Pudelka Kitti

A munkacsoportok munkájukat az általuk készített és elfogadott éves munkaterv alapján végezték.

1.2. Gyermeklétszám adatok:

Nevelési év	Feladat-ellátási hely	Gyermek-létszám (okt. 1.)	Gyógypedagógiai ellátásban részesült	Hátrányos helyzetűek száma	Étkezők száma
2008/2009	3	226 fő	5 fő	55 fő	221 fő
2009/2010	3	239 fő	5 fő	97 fő	238 fő

Nevelési év	Gyermek-létszám (május 31.)	Hátrányos helyzetűek száma	Gyógy-pedagógiai ellátásban részesült	Étkezők száma	Gyermek-balesetek	Nevelési tanácsadásra javasolt
2008/2009	240 fő	99 fő	7 fő	230 fő	-	43 fő
2009/2010	236 fő	110 fő	8 fő	237 fő	-	18 fő

Gyermeklétszám év közbeni alakulása:

Hónap	Nyitó adat	érkezett	távozott	Záró adat
<i>Szeptember</i>	235	4	2	237
<i>Október</i>	237	2	-	239
<i>November</i>	239	2	4	237
<i>December</i>	237	-	-	237
<i>Január</i>	237	1	-	238
<i>Február</i>	238	3	-	241
<i>Március</i>	241	-	1	240
<i>Április</i>	240	-	1	239
<i>Május</i>	239	2	2	239

2. Tárgyi feltételek

Óvodánk székhelye: **1. Enying, Vas G. u.1.**

5 csoporttal, tornaszobával működő óvoda

Óvodánk telephelyei: **2. Kossuth u. 25.**

3 csoporttal működő óvoda

3. Balatonbozsok, Fő u. 1.

2 csoporttal működő óvoda

Értékelés	Számítógépes ellátottság	Mellékkelhelységek állapota	Csoportszobák bútorzata	Udvarok felszereltsége	Irodák	Szertárak felszereltsége	A testneveléshez szükséges eszközök	Akadálymentesítés
Nagyon jó	X		X				X	
Jó				X		X		
Megfelelő		X			X			
Nem megfelelő								X

Az oktatási minisztériumhoz „szakmai és informatikai normatíva” pályázat keretében a Kossuth u-i óvodában a gyermeklétszámnak megfelelően lecseréltük a fektetőket. A régi elavult ágyak helyett könnyen kezelhető, higiénikus fektetőket vásárolhattunk. Ezen normatíva tette lehetővé szekrénysorok vásárlását is.

A pályázatban igényelt és elnyert támogatás: 1 millió Ft

A partneri elégedettségi vizsgálatok eredményeként a válaszadó szülők 27%-a megfelelőnek 62.6%-a jónak, 10.3%-a kiválónak tartja az óvoda felszereltségét.

Ezt a felszereltséget a négy év alatt pályázati pénzekből, a fenntartó által biztosított költségvetésből és a szülői adományokból értük el.

Az épületek természetesen a továbbiakban is szörnyű képet mutatnak, melyet a hozzánk látogatók ill. a szülők sem minden esetben érzékelhetnek a gondos dolgozói munkának köszönhetően. A mosdók állapotán feltétlenül javítani kell. A higiénia megteremtését segítette a szintén támogatásként érkezett gyermek WC ülőkék cseréje is.

Sajnálatos módon kevés pénz jut a dajkák és takarítók korszerű takarító eszközeinek megvásárlására. Szükségszerű egy-egy mosógép és a porszívók cseréje.

Az óvoda alapítványának és szülői támogatás eredményeként a Vas Gereben u-i óvoda régi épülete megújult. Meg kell említenem a szülői támogatáson túl az enyingi vállalkozókat, akik a nehéz gazdasági helyzet ellenére is segítettek munkájukkal és egyéb hozzájárulásukkal.

- Varga Péter, Fogarasi Anikó
- Horváth Edit
- Kerekes Tibor

- Varga József kőműves mester
- Botos Anita
- Bíró Attila
- Nyikos István
- Szabó Krisztián
- Gebula Béla Ákos
- Kroll Norbert
- Vacsoráné Török Tímea
- Vékony Tünde
- Karsai Péter
- Pfuhrné Molnár Szilvia
- Szalai Zoltán
- Tóth Zoltán
- Tóth Tibor
- Simon Imre
- Simon Zsolt
- Pudelka István
- Márkus György
- Tóth Dezső
- Mihályfi Gábor
- Nemes Diána
- Winkler Ferenc
- Takács István
- Bodri Tamás
- Prajda Mihály
- Hollóssi Mária
- Kápolnásnyék és Vidéke Takarékszövetkezet dolgozói
- Fertília Kft.
- Cornexi Food Kft.
- K&H Bank
- Technospring Kft.
- Tischler Tüzép

Az elvégzett munkájukért:

- Csányi Mihály
- Csányi Tamás
- Nagy Zoltán
- Pető Mihály
- Gulyás Zoltán
- Óri Ferenc
- Szalai Zoltán
- Pudelka Krisztián
- Badics Csaba
- Sándor István

- Gergye Vilmos
- Pudelka Zsolt
- Rumpler László
- Póder János
- Németh Gábor
- Czéh Balázs
- Gróf Tamás
- Nyirádi-Ángyán Gábor
- Vass Ferenc
- Benke Tamás
- Zsuppán Lajos
- Enying Város Szolgáltató Intézménye
- Vas Gereben utcai óvoda dolgozói

Gyermeink nagy örömmel vették birtokba a megszépült termeket és mosdókat.

Köszönetünket személyesen is szeretnénk kifejezni a „MÁRTON NAPI” óvodás bálon 2010. november 13-án a Művelődési Házban.

Intézményünk dokumentum rendszere

3.1 Alapító okirat

Az óvoda alapító okiratának módosítását törvényi- és feladatváltozás miatt került sor.

A változást Enying Város Képviselő-testületének 128/2003.(VI.25.) számú határozata tartalmazza a 308/2009.(IX.30) számú módosító határozatával egybedolgozva. Az alapító okirat módosítását az alkalmazotti közösség megismerte.

3.2.„Szirombontogató” HOP

A nevelőtestület az Intézményi önértékelés eredményének megismerése és az alapprogram módosulása következtében, a kompetencia alapú óvodai nevelési program alkalmazásának tapasztalatai során néhány területen korszerűsítette és átdolgozta a „**SZIROMBONTOGATÓ**” elnevezésű Helyi Nevelési Programot, megőrizve óvodánk sajátosságát.

Kiemelt feladataink: - anyanyelvi nevelés

- hagyományőrzés

- környezettudatos nevelés

Komplex tervezéssel, folyamatos napirenddel, differenciált bánásmóddal, gondozási feladatokkal biztosítjuk óvodásaink harmonikus személyiségfejlesztését.

Megfogalmaztuk óvodánk gyermekképét és óvodaképét, küldetésnyilatkozatát.

A Kompetencia alapú óvodai programcsomag elemeit a helyi programhoz illesztve alkalmazzuk az év során. Munkacsoport dolgozta ki a vázat, melyet a pedagógusok saját csoportjukra vetítve alkalmazhatnak.

A nevelőtestület által elfogadott pedagógiai program módosítását a Képviselő-testület elfogadta.

3.3 Intézményi Minőségirányítási Program

A minőségirányítási programban meghatározott négyéves ciklushoz és a intézményvezetői megbízatáshoz kapcsolódóan a teljes körű intézményi önértékelés befejeződött.

Az összegzést Minőségirányítási csoportunk elkészítette.

Szervezeti értékelés:

A Szirombontogató Óvoda szervezeti felépítésére, mint minden önkormányzati fenntartású nevelési-oktatási közintézményre a szoros hierarchia jellemző.

Az óvodai szervezetben – a szakmai szabályozók által előírt kereteken belül – nagy hangsúly helyeződik a demokratikus döntéshozatalra.

Szirombontogató Óvoda szabályorientált kultúrával rendelkezik. A szervezet kielégíti tagjai biztonság- és állandóságigényét. Az erős szabálykövetéssel adminisztráció párosul. Azonban a bürokratikus túlsúly mellett megjelennek az innováció orientált kultúra elemei is, hiszen az óvodára jellemző a rugalmas alkalmazkodóképesség, a cselekvőképesség, a kreativitás és a kockázatvállalás.

3.4. SZMSZ, házirend

Az SZMSZ felülvizsgálata és törvény által előírt módosítása megtörtént. Képviselő-testület elé terjesztve 2010. júniusi ülésen lesz.

3.5. Beiskolázási terv

A 2009/2010 – es nevelési évre szóló beiskolázási terv tartalmazza a 277/1997.(XII. 22.) Korm. Rendelet 6.§. (2) bekezdésében előírtakat. A tervezett továbbképzések összhangban vannak az óvoda pedagógiai programjában és éves munkatervében foglalt célkitűzésekkel.

A beiskolázási tervet közalkalmazotti tanács véleményezte, és a nevelőtestület elfogadta.

A továbbképzési terv és a beiskolázási terv dokumentációja naprakész. Csatoljuk a végzettségeket igazoló dokumentumok másolatait, és költségek elszámolását.

Továbbképzésben résztvevő pedagógusok:

Gergyéné Pudelka Kitti- szakvizsga

4. Pedagógiai terv 2009/2010 megvalósítása

4.1. Éves pedagógiai munka

Megvalósulásának színterei a nap folyamán a csoportokban történik. Az óvodai nevelés sajátossága, hogy a nevelési feladatok átszövik az óvodai élet egészét. Tevékenységünk tervezésekor mindig meghatározó volt az a szociológiai felmérés, mely a szülők iskolai végzettségére, foglalkoztatottságára, családi körülményekre irányult. Segítette munkánkat az óvodáskorú gyermekek nevelésének tervezésében, a mindennapi élet nehézségeinek megismerésében. A családi nevelésre áthelyeződő hangsúly meg is követelte az együttműködést minden családdal.

„Szirombontogató” Helyi Nevelési Programunk meghatározza az óvoda arculatát. Elkészítésekor már nagy hangsúlyt fektettünk a felzárkóztatás és a tehetséggondozás folyamatára.

A felmérések eredményeként fontosnak tartottuk, hogy kiemelt figyelem kerüljön az anyanyelvi nevelésre, a kézműves műhelyünk működtetésére – hagyományőrzésre- és a mozgáshiány miatt kialakult hanyag tartás megelőzésére. Városunk mezőföldi jellegéből adódóan nagy gondot fordítunk a környezet megóvására is. Munkacsoportjaink is e területek köré csoportosulnak.

Pedagógusaink továbbképzéseit ezeken a területen végezték, több óvodapedagógusunk Népi játszótér-vezető végzettséggel rendelkezik.

Az egyre nagyobb számban beiratkozó SNI gyermekek integrált nevelésének megoldására a helyi óvodai nevelési program módosítását végeztük el. A szakértői bizottság által integrált nevelésre javasolt gyermek fogadásakor, személyi és tárgyi feltételeink függvényében, kijelölt intézményként fogadjuk a sajátos nevelési igényű gyermekeket. Figyelembe vesszük a sérülés mértékét, súlyosságát, idejét, formáját és területét.

Ezen feladatok elvégzéséhez - az önkormányzat pozitív megítélése után – gyógypedagógust alkalmazhatunk óvodánkban.

4.2.Integráció

Óvodánk helyi programjának ismertetésekor már utaltam a szociológiai környezetünk változása során kialakult problémákra. A hátrányos helyzetű gyermekek integrációjának segítésére vezettünk be tevékenységeket, fejlesztő csoportokat alakítottunk ki. A SNI gyermekek számának növekedése az ő integrációjuk felé is terelte pedagógiai munkánkat. Ennek sikerességével-sikertelenségével, hatékonyságával – esetleges hatástalanságával minden integráló óvoda megismerkedhetett. A nehézségek leküzdése rengeteg képzést, önképzést, szakmai segítségkérést feltételezett. A kompetencia alapú óvodai programcsomag komplex látásmódot adott az integráció tekintetében, mely alátámasztotta és segítette azt a törekvésünket, hogy a gyermekek fejlesztését, az egyéni fejlesztések biztosítása után, főként saját csoportjukban tudjuk megszervezni.

Fontosnak tartottuk a tárgyi és személyi feltételek biztosítását.

- Tárgyi feltételek:
- dokumentumok áttekintése és módosítása
- alapító okirat módosítása
- a hátrányos helyzetű gyermekek és a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelési feltételeinek hosszútávon való biztosítása

Személyi feltételek biztosítása

- gyógypedagógus biztosítása
- óvodapedagógusok és dajkák felkészülése
- rugalmas napirend kialakítása
- befogadó attitűd

Integrált nevelésben részesülők

Nevelési év	Gyermek- létszám (május 31.)	Hátrányos helyzetűek száma (május 31. állapot)	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma (május 31. állapot)	SNI gyermekek száma
2008/2009	240 fő	99 fő	26	7 fő
2009/2010	236 fő	112 fő	38	8 fő

Amint az óvoda bemutatásában már említettem, mi is – más óvodákhoz hasonlóan – próbáltunk befogadókká, elfogadókká válni, pedagógusok, óvodai dolgozók és az intézmény

egyaránt. A programcsomag használatának során gondoltuk át igazán az inklúzió helyes értelmezését.

A programcsomag segítséget adott és pedagógiai megújulást jelentett a nevelés terén.

Útmutatást kaptunk az autizmussal élő gyermekek integrált neveléséhez, az ehhez szükséges hatékony eszközrendszer kialakításához. Sérülés-specifikus eszköztár segíti gyógypedagógusunk és óvodapedagógusaink munkáját a beszéd fogyatékos gyermekek együttnevelésében is. Természetesen nem arról van szó, hogy az óvodapedagógusaink helyettesíthetik a logopédus fejlesztő munkáját, de az integrációban részt vevő óvónők tájékozottak lehetnek a logopédiai terápia során alkalmazható eszközökről.

Külön is megemlíteném azokat az eszközöket, kiadványokat, amelyeket a pedagógusok maguk is alkalmazhatnak, mert alapképzettségük és a fejlesztő eszköz jellege ezt lehetővé teszi, megismerteti az óvónőket a játék logopédiai terápia szolgálatába állítható változataival.

Differenciálás gyakorlata

A differenciálás az integráció gyakorlati megvalósulása nevelési folyamatunkban. A differenciálás értelmezésében, gyakorlati megvalósításában útmutatóak ^{Dr} Bakonyi Anna sorai:

„ A személyiség saját útját bejárva képes fejlődni, a fejlesztés nem azt jelenti, hogy felzárkóztatjuk a gyerekeket egy átlagszintre, hanem azt, hogy mindenki a maga módján, a maga ütemében, a maga képességei szerint a lehető leginkább tudjon kibontakozni, fejlődni. Ebbe a szemléletbe és az ezen alapuló gyakorlatba a kiugró képességű gyerekek fejlesztése is beletartozik. Az elv ugyanis azonos: mindenkit a maga szintje és képességei szerint kell nevelni.”

Az inklúzió éppen azt jelenti, hogy a „minden gyerek más” elve érvényesül. Ezért a differenciálás fokozott a nevelés során, meg kell jelennie:

- gondozó munka területén
- játéktevékenységek során
- tanulásszervezés és tanulási folyamatban

A kompetencia alapú óvodai programcsomag tématerv-javaslatainak tervezése a 3-4 évesek, 4-5 évesek és az 5-6 évesek számára, ezen belül is három szinten kínál differenciálási lehetőséget, melyek a gyakorlatban természetesen nem merev fejlesztési vonalak, hanem a gyermeknek jelen pillanatban felkínált és átjárható tevékenység illetve ismeretszerzési szintjei:

- sajátos nevelési igényű gyermekek
- standardhoz közelítő gyermekek

- kreatív, alkotó, tehetséges gyermekek szintje

Az óvodapedagógus feladata – és lehetősége!- a tervezés során kiemelni a gyermekek egyéni igényeinek, egyéni fejlődési tempójának figyelembevételével, a cél – feladat – tevékenység meghatározását és megtervezését.

A tevékenység céljának eléréséhez vezető út a differenciálás.

A tevékenység feladatának meghatározásában mindig alapozunk a gyermekcsoport előző ismereteire, a gyermekek egyéni ismereteire, melyek lehetnek óvodában szerzett, illetve családból hozott ismeretek – megelőző tapasztalatszerzés.

A tevékenység feladatának meghatározásában már jelentkezik az erre alapozott differenciált tervezés korcsoportra, illetve differenciálási szintekre vonatkoztatóan.

A fent említett differenciálás fontos eleme a szervezeti keret megvalósítás, melyben az óvodapedagógus a tevékenység megszervezésénél nagy gondot kell, hogy fordítson, hiszen a cél eléréséhez, a gyermekek egyéni fejlődési lehetőségének biztosítása érdekében pontosan tudnia kell, hogy egyéni, mikrocsoportos, illetve csoportos formában kínálja e fel a tevékenységet.

Szervezeti keret tervezésénél mikrocsoportos illetve csoportos keretet határozhatunk meg.

A munkaformák ehhez igazodva és a tevékenység elvégzéséhez igazodva lehetnek egyéni, mikrocsoportos illetve csoportos munkaformák. A munkaformákat természetesen a gyakorlatban az óvodapedagógus rugalmasan a gyermekek egyéni szintjéhez igazítja.

Az eszközök megválasztásánál fontos szempont, hogy esetlegesen hívóképként jelenjenek meg a megelőző tapasztalatszerzésre utalva, szolgálják a tapasztalatszerzést, nyújtsanak élményt, készítsenek cselekvésre, különböző tevékenységekre.

4.2.1. Hátrányos helyzetű gyermekek

Az idén is nagy fontosságú volt a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása, és a tehetséges gyermekek külön foglalkoztatása. Ezt szintén segítették a vegyes életkorú csoportok.

4.2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelése

A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek integrációjának további segítése, szülőkkel való kapcsolattartás segítése, elmélyítése a gyógypedagógus irányítás mellett fontos feladatunk volt. A családok nyitottabbak és együttműködőbbek lettek, miután bizalmat és segítőkészséget éreztek az óvoda dolgozóinál és gyógypedagógusunknál.

Az óvoda költségvetéséből a Göbel János György Gyógypedagógiai központból egy segítő konduktort is alkalmaztunk.

4.2.3. Tehetséggondozás

Fő megvalósítási színtere a csoportokban van, kiemelve a kézműves tevékenységet, mely hagyományőrzésre, kreativitásra épít. Az egész napot átölelő nevelő munka során biztosítunk a gyermekeknek szülői igény szerint több foglalkozást.

- Uszodai oktatást szerveztünk a balatonfűzfői Mentor Tours KFT uszodájába heti egy alkalommal 10 héten keresztül ősszel, majd tavasszal.
- Gyermek torna, aerobic
- Angol nyelvoktatást szerveztünk óvodán kívüli tevékenységként
- Gyermektánc foglalkozáson vehetnek részt óvodásaink
- Hagyományokra, népi kismesterségekre épülő foglalkozások

4.3. Pedagógiai együttműködés

4.3.1. Logopédiai ellátás

Óvodánkban a logopédiai ellátást kistérségi szervezésben, utazó logopédussal oldjuk meg. Az idei évben 32 gyermek ellátására került sor.

Az SNI-s gyermekek logopédiai ellátására is nagy igény jelentkezett.

4.3.2. Fejlesztő csoport

Az óvodai fejlesztést a Nevelési Tanácsadó szakembere Simon Anita végezte az idei évben is, szoros kapcsolatot ápolva a szülőkkel és óvodapedagógusokkal egyaránt.

4.4. Kistérségi munkaközösség pedagógiai munkája

A kistérségi munkaközösség

Igényként jelentkezett, és óvónőink szervezőképességének köszönhetően megvalósult az eddig Székesfehérváron működő Tánc munkaközösség óvodánkban történő foglalkozása. A kistérségi részvétel miatt finanszírozását a környező településekkel együttműködve szeretnénk megvalósítani.

4.5. A pedagógiai munkát segítők szemlélete

Az intézmény szervezetfejlesztésében hangsúlyt kapnak a pedagógiai munkát segítő dolgozók is.

A dajkák által adott válaszok pozitív irányúak voltak. Az alkalmazotti kérdőívek eredménye alapján túlnyomórészt kooperáción alapuló vezetői döntések születnek a szervezetben.

A munkával való elégedettség mértéke a szervezet valamennyi dolgozója esetében magas. A munkamotivációs tényezők közül a munka jelentősége, az elköteleződés és a csoporthoz tartozás fontossága emelkedik ki.

A dajkák az óvodai szervezetben elfoglalt helyüket biztosabbnak, hasznosabbnak érzik az elmúlt években. Pedagógiai felkészültségük alapot ad az óvodai nevelő munkában.

Erre a felkészültségre alapozva szerveztünk egészségügyi továbbképzést dajkáink számára az idei évben.

5. Rendezvényeink:

- Úszásoktatás
- Vöröskeresztes rendezvények – Bázis óvoda rendezvény
- Mikulás
- Karácsony
- Néphagyományokat felelevenítő óvodai rendezvények „Jó gyakorlat”
- Gyermektánc bemutatók
- Állatok világnapja – állatkerti séták
- Farsang
- Madarak, fák napja
- Egy palánta egy gyerek – Föld napja
- Március 15.
- Húsvét
- Költészet napja
- majális
- Ballagás
- Családi nap keretében
- Rendőrségi bemutató
- Tűzoltóság bemutatója

- Mentősök bemutatója
- A gyermekek nagy élvezettel figyelik minden évben az egyenruhások munkáját, örömmel ismerkednek a kedvelt autókkal.
- Kirándulások a közvetlen környezetbe, helyi kézművesek látogatása

Egyre jobb kapcsolatot tudunk kiépíteni helyi vállalkozókkal, akik türelemmel, kedvesen fogadják – némelyikük - mind a kétszáz óvodást. Itt kell megemlítenem a szeretetteljes vendéglátást a *Varga-tanyán*, a bőrdíszműves alapok elsajátítását a végtelen türelemmel rendelkező *Fodor házaspárral*, még Polgárdiba is kitekintettek óvodásaink. Hozzánk látogató gyékény-fonó Mezei Rácz Géza.

- Családi Nap

Az év legsikeresebb és legnagyobb rendezvénye volt óvodánkban, ahol több mint 600 felnőttet és gyermeket mozgattunk meg. Színes programokkal vártuk a Családi napra látogatókat.

6. A nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2009. szeptember 1-től 2010. augusztus 31-ig tart.

Óvodában a szorgalmi időszak 2009. szeptember 1-től 2010. május 31-ig tart.

Az őszi, téli és tavaszi szünetekben szülői igényfelmérést végeztünk a nyitva tartásról, az iskolai szüneteket figyelembe véve. Ügyeletet minden alkalommal biztosítunk.

Óvodánk telephelyeinek felújítását úgy szervezzük, hogy a városban a gyermekek nyári elhelyezése egész nyáron biztosítva legyen.

6.1. Nevelés nélküli munkanapok:

Ideje:	Megnevezése
2009.12.22.	Nevelő-testületi
2010.06.14	Nevelő-testületi
2010.06.15.	Alkalmazotti értekezlet

Minden hónap első hétfőjén, 16.30 órakor munkaértekezletet tartottunk nevelőtestületi döntés alapján.

6.2. Szülői értekezletek:

Ideje	Helye	Felelős
--------------	--------------	----------------

2009. szeptember 15-ig	Csoportszoba-csoportonkénti	Minden óvodapedagógus
2010. március végén	Összevont nagycsoportos szülői értekezlet	Óvodavezető
2010. május közepéig	Csoportszoba-csoportonkénti	Minden óvodapedagógus
2010. június eleje	Új óvodások szüleinek-Kossuth u.	Óvodavezető

Minden szülői értekezletről iktatásra kerülnek jegyzőkönyvek, jelenléti ívek.

7. Gyermekvédelmi munka

Óvodánk gyermekvédelmi tevékenységét a Köznevelési törvény és a Gyermekvédelmi törvény szabályozza. Az óvoda nevelési programja tartalmazza mind azon feladatokat, melyet a gyermekvédelmi tevékenységben el kell látnia minden pedagógusnak a gyermekvédelmi felelősnek és az intézményvezetőnek.

Óvodánk gyermeklétszáma: **239 fő**

Ebből:

hátrányos helyzetű: 105 fő

50% térítési kedvezményben részesülő: 41 fő

Az idei évben fontos feladatunknak tekintettük a prevenciót:

- A jelzéseket minden esetben megelőzte a szülővel való kapcsolatfelvétel, családlátogatás, a problémák megoldásában való segítségnyújtás.
- Családon belüli kommunikáció segítése, erősítése
- Családi rendezvények szervezése az óvodában
- Dohányzásmegelőző, életmódprogramhoz csatlakozott óvodánk
- Hátránycsökkentő fejlesztőprogramok megismerése és alkalmazása
- Gyermekek óvodába kerülésének segítése-hátránykezelés
- Játékos formában történő készség és képességfejlesztés

Ezek módszertani kidolgozása kiemelkedő óvodánkban, hiszen az együttnevelés és az integráció több éves tapasztalatát egyesítettük a szakemberek módszertani útmutatásával.

8. Az óvoda kapcsolatrendszere

8.1. SZMK

A Szülői munkaközösség a csoportonkénti segítségben és a az óvodai szinten történő feladatvállalásban, együttműködésben is kiemelkedő volt az idén. Összehangolt munkával óvodai dolgozók és szülők együtt rendezték meg vállalkozók támogatásával, a minden évben nagy látogatottságú bált.

A Családi nap szervezésében az alapítvány az SZMK és az óvoda dolgozói példás együttműködését láthattuk

8.2. Intézményi kapcsolatrendszer:

- Enying Város Szolgáltató Intézménye
- Bölcsőde
- Iskolák
- Művelődési Ház és Könyvtár
- Egyházak
- Nevelési Tanácsadó
- Mezőföldi Kistérségi Társulás
- Alapítványok

9. Költségvetés alakulása

A Szirombontogató Óvoda 2009. évi beszámolója

Az alapító okiratban szereplő feladatellátás az év folyamán megvalósult.

Alaptevékenységi szakfeladataink ellátása:

- Óvodai nevelés
- Sajátos nevelési igényű gyermekek
- Óvodai intézményi közétkeztetés

Költségvetésünkben egyetlen fő előirányzaton belül sem történt túllépés.

2009. évi intézményi bevételek:

52 eFt-al elmaradt az eredetileg tervezettől. Ez pedig a tornaszoba bérbeadásából adódik, az idei évben kevesebben vették bérbe a korlátozott lehetőségek miatt tornaszobánkat.

Egyszeri, nem tervezett bevétel az EON szolgáltatótól történő visszatérítés.

Kiadások:

Bér, járulékok és dologi kiadáson belül sem történt túllépés.

A bérelőirányzat illetve járulék maradvány egy részről a 2009. decemberben kifizetett minőségi bér és 2%-os kereset-kiegészítés maradványából, a 13. havi illetményt helyettesítő pótlék egyes dolgozóknál történő féléves maradványából, másrészt a GYES - en lévő dolgozók alacsonyabb kategóriával történő helyettesítéséből adódott.

A dologi kiadásokon 572 eFt maradt meg, mivel a 2009-ben tervezett kis értékű tárgyi eszközök beszerzése csak az állami normatívából történt, a további vásárlás pénzhiány miatt elmaradt.

A dologi kiadásokat a közüzemi és fenntartási költségek vitték el. Egyszeri jellegű felmerülő kiadás nem terhelte a költségvetést.

Szakmai feladatellátás

A szakmai feladatellátás a szűk költségvetési keretek között is biztosított volt. Természetesen ehhez új forrásokat kellett keresnünk az SZMK - en kívül. Alapítványi bevételünk segítette az óvodás programok megvalósulását.

Épületeink állapota azonban egyre romlik. Felújításuk elengedhetetlen. Nem csak esztétikai, de higiéniailag is romlik az állapotuk

10. Záró gondolatok

A beszámoló végén szeretném megköszönni minden dolgozónk munkáját a nevelési évben. Az év zárását ismételten munkával kezdjük. Nem is lehet évvzárásról beszélni, hiszen az elkövetkező időszak előkészítése folyik. Óvodánk jól felkészült alkalmazotti közössége, pedagógiaileg innovatív nevelőtestülete, szakmai tekintélyt vívott ki magának.

Ezért képviselhettem óvodánkat **TÁMOP** konferencián előadóként Balatonfüreden, **Biztos Kezdet Óvodai Program** szakmai konferencián szintén előadóként az „Inkluzív pedagógia gyakorlati megvalósítása” címmel Budapesten. Népszerűsíthettük óvodánk jó gyakorlatát a **RAABE kiadó** felkérésére, Fejlődés és fejlesztés az óvodában c. szakmai kiadványban és **Pápa** városában rendezett TÁMOP 3.1.4. szakmai záró konferencián előadóként.

További munkánk sikerét óvodánk közösségének együtt gondolkodása határozza meg.

Enying, 2010. június 15.

Tolnai Zsuzsanna
óvodavezető