EDU-SEC Oktatásszervező és Biztonsági Tanácsadó Kft.
2471 Baracska, Pf. 5.
Tel.: 06-70-424-72-01
www.edu-sec.hu
E-mail:pinterne.b.piroska@vipmail.hu

Szakértői vélemény

az enyingi Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium
és Általános Iskola
Pedagógiai Programjának tervezett módosításáról

Megrendelő:

Dr. Pintér György
polgármester
8130 Enying, Kossuth u. 26.

Készítette:

Pintérné Bernyó Piroska
közoktatási szakértő
ig.sz.: Sz025621

2011.

EDU-SEC Oktatásszervező és Biztonsági Tanácsadó Kft.
2471 Baracska, Pf. 5.
Tel.: 06-70-424-72-01
www.edu-sec.hu
E-mail:pinterne.b.piroska@vipmail.hu

Jelen szakértői véleményt az Enying Város Önkormányzata (8130 Enying, Kossuth u.26, képviseli: Dr. Pintér György polgármester) mint Megbízó és Pintérné Bernyó Piroska közoktatási szakértő (2471 Baracska, Országút u. 37/D, szakértői ig.száma: SZ025621) mint Megbízott között létrejött Megbízási szerződésben foglaltak alapján készült.

A vizsgálat tárgya:

- az enyingi Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola Pedagógiai programjának tervezett bővítése, illetve módosítása megfelel-e a törvényi szabályozásnak
- okoznak-e, s ha igen milyen mértékű többletterhet a fenntartónak az abban foglaltak.

A szakvélemény kialakításakor az alábbi jogszabályokat vettem figyelembe:

- a közoktatásról szóló – többször módosított –1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban Ktv.)
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994/(VI. 8.) MKM rendelet ide vonatkozó részei
- 243/2003 (XII.17.) Kormányrendelet
- az intézmény alapító okirata

Szakértői véleményem kialakítását **dokumentumelemzés módszerével** végeztem, melyhez

- a Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola vezetőjének kérelmét a Pedagógiai Program módosítására vonatkozóan, s annak mellékleteit;
- a jelenleg hatályos Pedagógiai Programot használtam.

1. Formai megfelelés

A formai követelmények vizsgálata során **nem álltak rendelkezésemre** a következő dokumentumok:

- a diákönkormányzat véleménye (hiteles jegyzőkönyv, jelenléti ív)
- a szülői szervezet véleménye (jegyzőkönyv, jelenléti ív)
- a nevelőtestület elfogadásának dokumentuma (jegyzőkönyv, jelenléti ív)

Ezen dokumentumok megléte elengedhetetlen feltétele a pedagógiai program módosítása elfogadásának és csatolni kell a nyilvánosságra hozott pedagógiai programhoz. Valószínűsíthetően ezen iratok az iskola rendelkezésére álltak a módosítási kérelem 2011. április 1-jei, fenntartónak történő benyújtást megelőzően, de mivel én nem találkoztam velük, **nem tudok nyilatkozni ennek a jogszabályi megfelelőségéről.**

Meg kell említenem azt is, hogy szerencsésebb lett volna, ha olyan anyagot ad át az iskola, amely pontosan jelzi az érvényben lévő Pedagógiai program módosítani kívánt pontjait, illetve a bővíteni kívánt rész behelyezésének megjelölését. Így a jelenleg kapott **módosítási kérelem inkább munkaanyagnak felel meg,**

2. Tartalmi megfelelés

2.1 Nem szakrendszerű oktatás

Az intézményvezető kísérő levelében említi a nem szakrendszerű oktatással kapcsolatos tervet, melynek kidolgozott rögzítéséről (a hatályos Pedagógiai program 3.14 pontjának változtatásáról) nem áll rendelkezésre módosító előterjesztés. A fenntartónak nem a szándékot kell elfogadnia, hanem a kész Pedagógiai programot.
2010. évi LXXI.tv.(1) rendelkezik a nem szakrendszerű oktatás **lehetőségéről**.

„(3) Az alapfokú nevelés-oktatás szakasza az első évfolyamon kezdődik, és a nyolcadikévfolyam végéig tart. Az alapfokú nevelés-oktatás szakasza négy részre tagolódik, melyek akövetkezők:
a) az első évfolyamon kezdődő és a második évfolyam végéig tartó bevezető,
b) a harmadik évfolyamon kezdődő és a negyedik évfolyam végéig tartó kezdő,
c) az ötödik évfolyamon kezdődő és a hatodik évfolyam végéig tartó alapozó,
d) a hetedik évfolyamon kezdődő és a nyolcadik évfolyam végéig tartó fejlesztő szakasz.
*A bevezető és a kezdő szakaszban nem szakrendszerű oktatás folyik. A helyi tantervbenmeghatározottak szerint az alapozó szakasz kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozásaidőkeretének legfeljebb ötven százalékában nem szakrendszerű oktatás is **folyhat,** az alapozószakasz fennmaradó időkeretében és a fejlesztő szakaszban szakrendszerű oktatás folyik."*

Javaslom, hogy mivel felmenő rendszerben történik a nem szakrendszerű oktatás 5-6. évfolyamon történő megszüntetése, kerüljön ez egyértelmű kidolgozásra – tanév megjelölésével - a jelenlegi Pedagógiai program adott részébe.

2.2 *Emelt szintű testnevelés képzésének módosítása*

Az emelt szintű testnevelést nyújtó osztályba kerülés feltételei nagyon pontosan, részletesen kidolgozottak. Biztosított az esélyegyenlőség, a tehetséggondozás, lehetőség lesz sikertelenség esetén kilépésre az osztályból és ami még nagyon fontos, lehetőséget ad az iskola az oldalági beiskolázásnak. Az általános iskolának ez a profilja versenyképessé teheti a környékbeli iskolák körében.
3.15 fejezetszámot jelölt az iskola "Az emelt szintű testnevelési osztályba kerülés feltételének" behelyezésére a jelenlegi Pedagógiai programba, ott viszont "A tanulók fizikai állapotának mérése" című fejezet szerepel. A kettőnek merőben más a tartalma, itt is módosítani kell a számozást – mely innentől az egész Pedagógiai programra kiterjed.

2.3 Középiskolai képzési profil bővítése – Belügyi rendészeti képzés és Sajtó és nyilvánosság tanulása

Egy nagyon különleges, mindenképpen előremutató két választható tantárgyat kíván az iskola kínálni a 2011-2012. tanévtől felmenő rendszerben a 11-12. évfolyamosok részére. A tárgyak teljes részletességgel kidolgozott, célokat, tematikát, kimeneti szabályozást tartalmaznak. Nem emelik a tanulók terhelését, hiszen választható óraként kerül be az órakeretbe.
A választható tantárgyak számának bővítése nem jár plusz költséggel a fenntartó számára, mivel ezen a két évfolyamon törvény írja elő az osztályonkénti 21,6 órát választható tantárgyra illetve egyéni fejlesztésre.

Összegzés

EDU-SEC Oktatásszervező és Biztonsági Tanácsadó Kft.
2471 Baracska, Pf. 5.
Tel.: 06-70-424-72-01
www.edu-sec.hu
E-mail:pinterne.b.piroska@vipmail.hu

Megállapítható, hogy az enyingi Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola pedagógiai programjának módosítási igénye alapos átgondolás következménye. Célja, hogy - a lehetőségekhez képest – minél gazdagabb lehetőséget kínáljanak az intézményt igénybe vevő tanulóknak 1-12. évfolyamig, lehetőség szerint a fenntartó számára plusz gazdasági teher nélkül. A körülmények és a lehetőség alapos ismeretén alapszik, ezáltal az iskolában folyó nevelő-oktató munka színvonalának emelkedését szolgálja.

Itt kell megemlítenem, hogy az emelt szintű idegen nyelv oktatás az intézmény jelenlegi alapító okiratában nem szerepel az alaptevékenységek, feladatok között.(6.6 pont).
A cél pedagógiailag mindenképp támogatható, ezért javaslom, hogy a közeljövőben ezzel módosítsa a fenntartó az alapító okiratot.

A Pedagógiai program módosítását illetve bővítését elfogadásra – a jelzett hiányosságok pótlásával – javaslom.

Baracska, 2011. május 22.

Pintérné Bernyó Piroska
közoktatási szakértő

2011 JÚN 01.

HERCEG BATTHYÁNY FÜLÖP
GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

8130 ENYING, KOSSUTH L. U. 55. TEL/FAX: 22/372-221
E-MAIL: TITKAR@HBF.SULINET.HU
OM: 201202

Enying Város Polgármesteri Hivatala

Dr. Pintér György
Polgármester Úr részére

Enying
Kossuth u. 26.

Ikt.sz.: 219/2011.
Tárgy: Vélemények megküldése

Polgármesteri Hivatala
Iktató
2011 JÚN 01
01/2120-1/204 Melléklet:
Előszám: Kiadó: Utószám:
NZE

Tisztelt Polgármester Úr!

A szakértői vélemény elkészülte után, mellékelten megküldöm intézményünk Pedagógiai Programjának elfogadásával kapcsolatos dokumentumokat:

- A Nevelőtestület értekezletének jegyzőkönyve
- A Szülői Munkaközösség véleménye
- A Diákönkormányzat véleménye

Enying, 2011. június 1.

Tisztelettel:

Bedi Andrea
igazgató

HERCEG BATTHYÁNY FÜLÖP GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA 8130 Enying, Kossuth u. 55.

JEGYZŐKÖNYV

Az enyingi Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola nevelőtestületének 2011. május 31. napján megtartott üléséről.

Az ülés helye: Általános Iskola 7. sz. tanterem

Jelen vannak: A mellékelt jelenléti ív alapján

Napirend: 1./ Az intézmény Pedagógiai Programjának bővítése, módosítása.

2./ A 2011. június 1-jei sportnappal kapcsolatos feladatok.

Bedi Andrea *igazgató:* Szeretettel köszönti a nevelőtestület valamennyi megjelent tagját. Az ülés jegyzőkönyvének vezetésére Simon Editet, hitelesítésre felkéri Benyusné Gerván Ágnest és Vinczellér Mártát.

Intézményünk Pedagógiai Programja több helyen módosításra szorul, melyet pontokba gyűjtöttünk és úgy készítettük elő a szakértőnek véleményezésre.

- A nem szakrendszerű oktatás kötelező alkalmazását az 5-6. évfolyamon törölte intézményünk. A 2011/2012-es tanévtől felmenő rendszerben teljes egészében a szakrendszerű oktatásra kíván áttérni.
- Az emelt szintű testnevelés oktatásának helyi tantervét az időközben szükségessé vált változások, tapasztalatok alapján a kollégák felülvizsgálták, így egy hatékonyabb, a közösséget előtérbe helyező, irányadó 1-8. évfolyamokra kidolgozott tanterv került kidolgozásra. Az 1-2. évfolyamon a korábban alkalmazott heti 7 óra helyett költséghatékonyabb heti 5 testnevelés órát terveztünk. Ehhez igazítottuk az általános iskola 1-8. évfolyamán az óraterveket is, továbbá a tagozatok közötti belső átjárhatóság biztosítása érdekében a korábban már elfogadott és a gyakorlatban is alkalmazott emelt szintű testnevelés és emelt óraszámú idegen nyelvi oktatás óraszámait is összehangoltuk. Az említett képzési formák óraterve hiányzott, ez került most kidolgozásra.
- A középiskolai képzés esetében a képzési profil bővítése volt a célunk a rendészeti képzéssel és a Sajtó és nyilvánosság nevű tantárgy oktatásával. A rendőri pályát előkészítő rendvédelmi szakmai képzés célja olyan ismeretek nyújtása, amelyekkel a tanulók pályaválasztása megalapozottabbá, felkészülésük célirányossá válik.
  A képzésben részt vevő intézmények szakmai munkáját az ORF Oktatásigazgatási és Kiképzési Főosztálya koordinálja.

Kérdezi, aki a javasolt módosításokkal egyetért, kézfelemeléssel szavazzon.

Az enyingi Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola Nevelőtestülete 38 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül és egy tartózkodás nélkül a Pedagógiai Program módosítását elfogadta.

2. napirend

Az intézmény igazgatóhelyettesei Bánhegyi Balázsné és Frank Annamária ismertették a 2011. június 4-i sportnap programját, a feladatok ismertetésre kerültek a felelősökkel együtt. A program a jegyzőkönyv mellékletét képezi.

Az ülésen egyéb bejelentés nem hangzott el.

K.m.f.

Bedi Andrea	Benyusné Gerván Ágnes	Vinczellér Márta
igazgató	hitelesítő	hitelesítő

HERCEG BATTHYÁNY FÜLÖP GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA 8150 Enying, Kossuth u. 55.

Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola

Igazgatójának

Enying

Kossuth u. 55.

Tisztelt Igazgatónő!

Enying Város Polgármesterének címzett 145/2011. sz. levélben részletesen szerepel az enyingi Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola Pedagógiai Programjának módosítása. A Szülői Munkaközösség ezeket a bővítéseket megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, elfogadásra javasolja.

Enying, 2011. május 26.

Tóth Andrea
SZMK elnöke

Kajári Csilla
SZMK tagja

JEGYZŐKÖNYV

Készült: 2011. május 26.-án a Herceg Batthyány Gimnázium és Általános Iskola Gimnáziumi Diákönkormányzatának ülésén.

Jelen vannak: jelenléti ív szerint, és Szabó Gyöngyi a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus.

Napirend: A Herceg Batthyány Gimnázium és Általános Iskola Pedagógiai Programjának bővítése, módosítása. Szabó Gyöngyi köszönti a megjelenteket, jegyzőkönyvvezetésre Czotter Edinát, hitelesítésre Fehér Angéla és Reichardt Laura tanulókat kérte fel.

Szabó Gyöngyi a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus ismertette a Herceg Batthyány Gimnázium és Általános Iskola Pedagógiai Programjának bővítését, módosítását:

- A nem szakrendszerű oktatást törölte intézményünk, 2011/2012-es tanévtől felmenő rendszerben teljes egészében a szakrendszerű oktatásra kíván áttérni.
- Az alapfokú oktatásban az emelt szintű testnevelési osztályba bekerülés feltételeinek rendelkezése.
- A középiskolai képzésben a belügyi rendészeti képzés és a Sajtó és nyilvánosság bevezetésre kerül.

Ezt követően megkérte a jelenlévő tanulókat mondják el véleményüket, észrevételeiket.

A jelenlevő tanulók a Herceg Batthyány Gimnázium és Általános Iskola Pedagógiai Programjának bővítését, módosítását megismerték, részükről kérdés nem érkezett, így Szabó Gyöngyi megköszönte a megjelenést és az ülést lezárta.

Kmf.

Czotter Edina
jkv. vezető

Fehér Angéla
jkv. hitelesítő

Reichardt Laura
jkv. hitelesítő

Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola
Diákönkormányzat
Cím: 8130 Enying, Kossuth Lajos u. 55.
Tel.: 06-22/372-221

AZ ENYINGI HERCEG BATTHYÁNY FÜLÖP GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÁLTALÁNOS ISKOLAI DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK VÉLEMÉNYEZÉSE A PEDAGÓGIAI PROGRAM BŐVÍTÉSE TÁRGYÁBAN

Az általános iskolai diákönkormányzat az enyingi Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola Pedagógia Programjának bővítési, módosítási tervét megismerte.

A gimnáziumi képzésbe felveendő rendvédelmi szakmai képzés beindítását jónak találták a diákok, ugyanígy a Sajtó és nyilvánosság tantárgy bevezetését, mely korszerű ismereteket biztosíthat.

Az emelt szintű testnevelés oktatás és az osztályba kerülés követelményrendszerét megfelelőnek ítéli, az azonos évfolyamon lévő osztályok közötti átjárhatóság biztosítását örömmel fogadta.

Az enyingi Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola Pedagógia Programjának bővítési, módosítási tervét az intézmény általános iskolai diákönkormányzata egyhangúlag elfogadta.

Száraz László
a diákönkormányzat vezetője

Balogh Bianka
a diákönkormányzat elnöke