



## Enying Város Alpolgármestere

8130 Enying, Kossuth Lajos utca 26.

[pmhiv@enying.eu](mailto:pmhiv@enying.eu)

06-22-372-002

1/2.

### ELŐTERJESZTÉS

a Humán Bizottság és a képviselő-testület  
2015. augusztus 12-i soron kívüli nyílt ülésére

Ügyszám: 01/4671-1/2015.

Előterjesztő: Buza Krisztina alpolgármester

Készítette: dr. Komáromi Eszter aljegyző

Tárgy: ESZÓ intézményvezető megbízásával kapcsolatos döntések

A döntés elfogadásához szükséges többség típusa:

A szavazás módja:

egyszerű / minősített  
nyílt / titkos

Tisztelt Képviselő-testület!

Ezúton terjesztem a T. Képviselő-testület elé az Enyingi Szirombontogató Óvoda (továbbiakban: ESZÓ) intézményvezetői pályázatával kapcsolatos előterjesztést megtárgyalásra.

#### 1. Előzmények

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nk.tv.) 83. § (2) bekezdés f) pontja alapján a köznevelési intézmény vezetőjének megbízása, kinevezése a fenntartó feladata. Ennek megfelelően a képviselő-testület a 111/2015. (III. 25.) számú határozatával nyilvános pályázatot írt ki az óvoda intézményvezető munkakör betöltésére.

A pályázati felhívásra egy pályázat került határidőben benyújtásra. A vonatkozó jogszabályoknak megfelelően mind a nevelőtestület (a Közalkalmazotti Tanács, a Szakszervezeti Bizottság és a szülői munkaközösség véleménye alapján), mind a képviselő-testület által felállított szakmai bizottság határidőn belül értékelte és meghallgatta a pályázót, melynek során megállapították, hogy a pályázó végzettsége, szakmai tapasztalata, programja megfelel a jogszabályi előírásoknak.

A személyes meghallgatásra kerülő pályázó a munkakör betöltéséhez rendelkezik a szükséges képesítési követelményekkel, pályázati anyaga alakilag és tartalmilag megfelel a kiírásnak.

Kérem a T. Képviselő-testületet, hogy a beérkezett pályázati anyag és személyes meghallgatás alapján szíveskedjen az Enyingi Szirombontogató Óvoda intézményvezető munkakörébe az intézményvezetőt megbízni vagy a pályázatot eredménytelenné nyilvánítani és új pályázati felhívás kiírását elrendelni.

#### 2. Jogszabályi hivatkozások

- Magyarország Helyi Önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény

- A képviselő-testület és szervei szervezeti és működési szabályzatáról szóló 9/2013. (IV.29.) önkormányzati rendelet
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (Kjt.) köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet

**3. Költségkhatások, illetve a kiadás fedezetét biztosító költségvetési sor megnevezése: -**

**4. Határozati javaslatok, rendelettervezet:**

- Mellékletben csatolva.

**5. melléklet:**

- állaspályázat
- nevelőtestület által készített jegyzőkönyvek
- szakmai bizottság üléséről készült jegyzőkönyve
- határozati javaslat

Enying, 2015. augusztus 11.

Tisztelettel:



**Buza Krisztina**  
alpolgármester s.k.

**HATÁROZATI JAVSLAT I.**

**Enying Város Önkormányzat Humán Bizottságának .../2015. (VIII. 12.) számú határozata:**

A Bizottság

1. az Enyingi Szirombontogató Óvoda intézményvezető munkakörre érkezett állaspályázatot megismerte és megállapítja, hogy az a pályázati kiírásnak megfelel,
2. úgy határozott, hogy a képviselő-testület részére az Enyingi Szirombontogató Óvoda vezetésének megbízására **Tolnai Zsuzsannát** (született: Makó, 1967. 06. 14.; lakhely: 8130 Enying, Semmelweis utca 12.) javasolja.

Felelős: Regenyei Katalin elnök  
Határidő: azonnal

## HATÁROZATI JAVSLAT II.

### Enying Város Önkormányzat Humán Bizottságának .../2015. (VIII. 12.) számú határozata:

A Bizottság

1. az Enyingi Szirombontogató Óvoda intézményvezető munkakörre érkezett állaspályázatot megismerte és megállapítja, hogy az a pályázati kiírásnak megfelel,
2. javasolja a képviselő-testület részére a pályázati kiírás eredménytelenné nyilvánítását és – változatlan feltételekkel - új pályázati felhívás közzétételét.

Felelős: Regenyei Katalin elnök

Határidő: azonnal

## HATÁROZATI JAVSLAT III.

### Enying Város Önkormányzata Képviselő-testületének .../2015. (VIII. 12.) számú határozata:

A képviselő-testület

1. az Enyingi Szirombontogató Óvoda intézményvezető munkakörre érkezett állaspályázatot megismerte és megállapítja, hogy az a pályázati kiírásnak megfelel,
2. úgy határozott, hogy az Enyingi Szirombontogató Óvoda vezetésével - a határozatlan idejű közalkalmazotti kinevezése mellett - 2015. augusztus 14. napjától a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. §-ában foglaltak szerint közalkalmazotti jogviszony keretében – megbízza **Tolnai Zsuzsannát** (született: Makó, 1967. 06. 14.; lakhely: 8130 Enying, Semmelweis utca 12.) határozott időre, figyelemmel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 68. § (4) bekezdésére 2020. augusztus 14. napjáig,
3. felhatalmazza az alpolgármestert, hogy a kinevezési okmányokat aláírja.

Felelős: Buza Krisztina alpolgármester

Határidő: azonnal

## HATÁROZATI JAVSLAT IV.

### Enying Város Önkormányzata Képviselő-testületének .../2015. (VIII. 12.) számú határozata:

Enying Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. mellékletében foglaltak alapján Tolnai Zsuzsanna vezetői pótlékának mértékét az illetményalap \_\_\_\_%-ában<sup>1</sup> állapítja meg.

felelős: Buza Krisztina alpolgármester

határidő: azonnal

---

<sup>1</sup> [A köznevelési törvény 8. melléklete szerint 40% – 80% között lehet megállapítani]

## HATÁROZATI JAVSLAT V.

### **Enying Város Önkormányzata Képviselő-testületének .../2015. (VIII. 12.) számú határozata:**

Enying Város Önkormányzatának Képviselő-testülete

1. úgy határozott, hogy hivatkozva a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 97. § (20a) bekezdésében foglaltakra, figyelemmel e törvény 7. mellékletben meghatározott garantált illetmény összegére – az Enyingi Szirombontogató Óvoda intézményvezetőjének, Tolnai Zsuzsannának a havi illetményét 2015. augusztus 14. napjától az alábbiak szerint állapítja meg:

garantált illetmény [Nkt 7. melléklet alapján]:	306.637,- Ft
vezetői pótlék (mértéke: _____%)	_____,- Ft
illetmény összesen:	_____,- Ft.

2. felkéri a polgármestert a szükséges munkáltatói intézkedések megtételére,
3. felkéri a jegyzőt, hogy gondoskodjon a kinevezésből eredő bejelentési és illetmény számfejtési feladatok ellátásáról.

Felelős: Buza Krisztina alpolgármester, dr. Kóródi-Juhász Zsolt jegyző  
Határidő: azonnal

## HATÁROZATI JAVSLAT VI.

### **Enying Város Önkormányzat Humán Bizottságának .../2015. (VIII. 12.) számú határozata:**

Enying Város Önkormányzatának Képviselő-testülete

1. az Enyingi Szirombontogató Óvoda intézményvezető munkakörre érkezett állaspályázatot megismerte és megállapítja, hogy az a pályázati kiírásnak megfelel,
2. úgy határozott, hogy a pályázati kiírást eredménytelennek nyilvánítja és – változatlan feltételekkel - új pályázati felhívást tesz közzé,
3. Tolnai Zsuzsanna intézményvezetői megbízását a 2. pontban foglalt pályázat elbírálásáig meghosszabbítja.

felelős: Buza Krisztina alpolgármester  
határidő: azonnal





Címlemez

SZEMÉLYI ADATOK Tolnai Zsuzsanna

📍 Semmelweis utca 12., 8130 Enying (Magyarország)

☎ +3630 374-8722

✉ zsuzsi.tolnai@gmail.com

BETÖLTENI KÍVÁNT  
MUNKAKÖR

Óvodavezető

SZAKMAI TAPASZTALAT

1987. aug. 6.–jelenleg

Enyingi Szirombontogató Óvoda  
Vas Gereben utca 1., 8130 Enying (Magyarország)  
[www.szirombontogato.hu](http://www.szirombontogato.hu)

1987. augusztus 06. - óvodapedagógus

2000. augusztus 31. - munkaközösség-vezető

2002. november 08. - óvodavezető-helyettes

2004. szeptember 01. - óvodavezető

Más tevékenységek:

Országos Szakértő Névjegyzék /igazolvány sorszáma: SZ021112/

Tantárgygondozói szaktanácsadó – óvodai nevelés

Szaktanácsadó- intézményfejlesztés

Tevékenység típusa vagy ágazat: Óvodai nevelés

TANULMÁNYOK

2003.–2005. Közoktatási Vezető

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság-és Társadalomtudományi Kar,  
Budapest (Magyarország)

1985.–1987. Óvónő

Szarvasi Óvónőképző Intézet, Szarvas (Magyarország)

logopédiai fakultáció

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Szervezési/vezetői készségek

- Szakmai fókuszcsoportos megbeszélés óvoda-iskola átmenet és iskolaérettség problémakörében - Oktatókutató Intézet
- „Fejlődés, fejlesztés az óvodában” című kiadványban publikációk
- Óvodakutatás - Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
- Budapesti Nyílt Társadalom Intézet, a Roma Oktatási Alap, az UNICEF: „Roma Gyermek Korai Fejlesztéséről szóló nemzeti konzultáció”
- „Esélypontok - esélyegyenlőség alapú óvodafejlesztés” című program keretében szakértői megbeszélés - EMMI
- Hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelése terén szerzett tapasztalatok – gyakorlati megvalósítása

1  
Huv

- Biztos Kezdet Óvodai program – inkluzív nevelés gyakorlati megvalósulása
- Kistérségi óvodák integrálásának szakmai tanácskozása
- OECD tanulmányok elkészítéséhez sikeresen pályáztunk az Innovatív intézmények pályázaton
- HEFOP 3.1.2. pályázatban való részvétel
- 

Munkával kapcsolatos készségek

- Prevenációs szemlélet alkalmazása az egészséges tanulók iskolai és óvodai testnevelésében - 255/2000/TT - 2000.06.03.
- Mozgásterápia a tanulási nehézség megelőzésére és oldására - 107/2000. - 2000.11.15.
- Pályázatírás-fejlesztés 2003.05.23.
- Alapozó felkészítés a kompetencia alapú óvodai oktatási programcsomagok használatára - TIOK OV/0151/2005 - 2005.08.25.
- Változásmenedzsment - 3083/2005. - 2005.08.18.
- A konfliktuskezelés módszertana-konfliktuskezelés az iskolában - 3286./2006. - 2006.12.02.
- A tehetséges gyermekek azonosítása és gondozása a nev.-okt. folyamatában - 42/2011 - 2011.04.09.
- Mentálhigiénés alapfokú továbbképzés pedagógusoknak - 495/2011 - 2011.03.25.
- Aktuális gyakorlati kérdések a közoktatási intézményekben foglalkoztatottak munkajogi problémáival összefüggésben - AL-1352 - 2011.11.10.
- V.Országos Óvodai Szakmai Értekezlet - AL-1352 - 2011.11.23.
- Új törvény az óvodában, óvodai nevelés a köznevelésben - AL-2576 - 2012.03.06.
- Professzionális pedagógiai kommunikáció integráló óvodai/iskolai környezetben - 68/2013-021 - 2013.04.24.
- Iskolai és óvodai vezetők felkészítése a változások menedzselése - 37/2013-048 - 2013.06.30.
- ÁBPE-továbbképzés I.a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői r. - T-13IBUDKGE-03/80/2013. - 2013.11.25.
- Az óvodás gyermekek körében előforduló pszichés zavarok felismerése és korrekciója - 19/2014-038 - 2014.01.31.
- Szaktanácsadók felkészítése az óvodapedagógusok fejlesztő célú támogatására - T-979/2014 - 2014.08.28.



## **INTÉZMÉNYVEZETŐI PÁLYÁZAT**

**Enyingi Szirombontogató Óvoda  
8130 Enying, Vas Gereben u. 1.**

**OM: 029915**

**Készítette: Tolnai Zsuzsanna  
Enying, 2015. június 30.**

**Pályázat:**

**Enyingi Szirombontogató Óvoda**

**Beosztás megnevezése:  
Intézményvezető**

**Azonosító szám:  
01/3038-02/2015**

**Kiíró:  
Enying Város Önkormányzatának Képviselő - testülete  
8130 Enying, Kossuth u. 26.**



**Pályázó:**

**Tolnai Zsuzsanna**

**Munkahely:**

**Enyingi Szirombontogató Óvoda  
8130 Enying, Vas Gereben u.1.**



## Tartalom

1. Bevezetés .....	4
1.1. Szakmai hitvallásom .....	4
1.2. Óvodánk küldetésnyilatkozata .....	5
1.3. Helyzetelemzés .....	5
1.3.1. Gyermeklétszám adatok .....	5
1.3.2. Személyi feltételek .....	6
1.3.3. Szociológiai háttér .....	6
1.3.4. Tárgyi feltételek.....	8
2. A nevelési,- tanulási,- fejlesztési folyamat stratégiai tervezése és operatív irányítása .....	9
3. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	12
3.1. Pedagógiai folyamatok .....	12
3.1.1. Tanfelügyelet, pedagógusminősítés, szaktanácsadás.....	12
3.1.2. Kihívások, változások .....	13
4. A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség stratégiai vezetése és operatív irányítása .....	13
4.1. A hagyományőrző munkaközösség: .....	14
4.2. A környezetvédelmi munkaközösség: .....	15
4.3. Anyanyelvi munkaközösség .....	15
4.4. Intézményi Bozsik Program .....	16
4.5. EVSE együttműködés.....	16
4.6. Önértékelési csoport .....	17
5. Az intézményvezető, önmagára vonatkoztatott stratégiai vezetése és operatív irányítása ..	19
6. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása .....	21
7. Összegzés .....	22



## 1. Bevezetés

„A mag el van vetve, nem kell csak a békesség és szeretet májusi esője,  
hogy kalászba szökjön.”

*(Kodály Zoltán)*

A vezető számára a gazdasági, társadalmi, környezeti változások meghatározó tényezők. Minden tekintetben ezek felé fordulást, átgondolást, vizsgálódást jelent. A köznevelés megváltozott stratégiája döntő az óvoda életében is. 2013. január óta a változásokat éljük. A változások mellett, nagyon fontosnak tartottam, hogy a gyermekek elsődleges élvezői legyenek e változásnak. Az intézményben töltött tizenegy év vezetői munkámat ez határozta meg elsődlegesen. A dolgozókra hárult feladatokat jól felkészült, tájékozott nevelőtestület és alkalmazotti közösség oldotta meg. Mindig figyelmet fordítottunk

„A gyermekek mindenekfelett álló érdeke”

alapelv figyelembe vételére.

Különösen nagyra értékelem azt az összefogást, mely a városban létrejött, a felújítások terén, illetve más rendezvényeink alkalmával. Az óvoda költségvetése mellett, az alapítványa, a vállalkozók és szülők támogatásával dolgozóink magukénak tekintették a gyermekmosdók higiéniai és esztétikai megújulását.

### 1.1. Szakmai hitvallásom

*Legfontosabb érték az ember.*

A megfogalmazott gondolatnak érvényesülnie kell a felnőtt közösségben az intézmény falain belül és kívül egyaránt. Hiszen eredményt csak akkor érhetünk el, ha segítjük egymás munkáját, mindenki tudásának legjavát adja a felnövekvő nemzedék érdekében.

A gyermekek egyediségét figyelembe véve biztosítjuk számukra a képességei szerinti legoptimálisabb fejlődést egy derűs, nyugodt, értékeiket elismerő légkörben, hogy alkotó, boldog emberré válhassanak.



## 1.2. Óvodánk küldetésnyilatkozata

„ Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család.

Az óvoda a köznevelési rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye, a családi nevelés kiegészítője, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig. Az óvoda pedagógiai tevékenységrendszere és tárgyi környezete biztosítja az óvodáskorú gyermek fejlődésének és nevelésének legmegfelelőbb feltételeit. Az óvodában, miközben az teljesíti a funkcióit, a gyermekekben megteremtődnek a következő életszakaszba (a kisiskolás korba) való átlépés belső pszichikus feltételei.

Az óvodai nevelés célja az, hogy elősegítse az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását, a hátrányok kiegyenlítését, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ideértve a különleges gondozást igénylő gyermek ellátását is). „ (Szirombontogató Pedagógiai Program)

## 1.3. Helyzetelemzés

### 1.3.1. Gyermeklétszám adatok

Év	Feladat- ellátási hely	Létszám	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	Hátrányos-helyzetű gyermekek száma
2010	3	241	8	99
2011	3	238	13	113
2012	3	229	12	104
2013	3	235	14	99
2014	3	230	14	27

A gyermeklétszám adatok alapján látható, hogy az óvodába járó gyermekek létszáma nem változik jelentősen. A Sajátos Igényű Gyermekek száma folyamatosan nő, és növekedést mutat a 2015. évben is, már az óvodai beiratkozáskor is jelentkeztek korai ellátásból érkező gyermekek.

A hátrányos helyzetű gyermekek száma az elmúlt években megközelítette az 50%-ot! 2014-ben a statisztikai csökkenés a törvényi változásnak (a hátrányos helyzet és halmozottan helyzet szigorúbb törvényi elbírálás alá esik). Tekintettel arra, hogy az óvodáztatási támogatás megszűnt, a szülők nem kérik a hátrányos helyzet megállapítását. A szülők nyilatkozattétele nem kötelező, nem jár vele juttatás, így nem fordítanak rá figyelmet.

Feladat- ellátási helyek száma:	Gyermekek nyitólétszáma		Számított létszám SNI alapján (a gyermekek nevelésük során ennyi főnek számítanak)
	Összesen:	ebből:	
3	230	SNI*	14
		BTM*	18
			247

\*SNI – Sajátos nevelési igényű gyermek (3-7 éves kor)

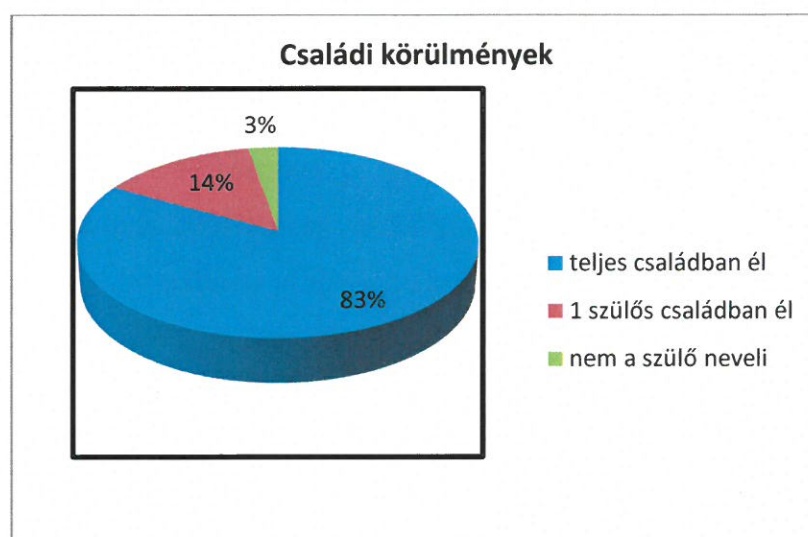
\*\*BTM – Beilleszkedési, tanulási- és megatartás zavarra veszélyeztetett (3-7 éves kor)

Az gyermeklétszám 6%-a sajátos nevelési igényű gyermek, 8%-a beilleszkedési, tanulási- és megatartás zavarra veszélyeztetett.

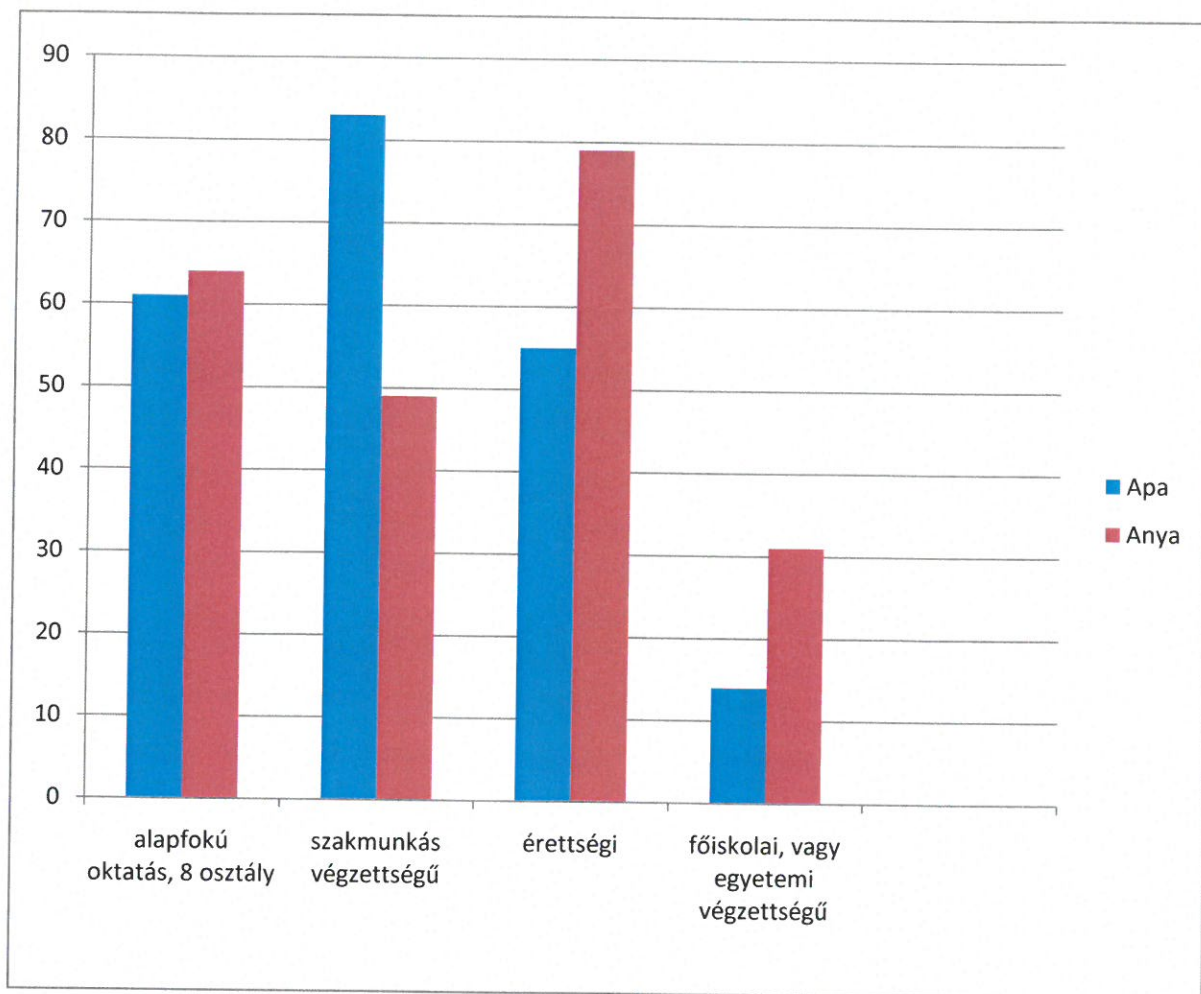
### 1.3.2. Személyi feltételek

Óvodapedagógus	21 fő
Gyógypedagógus	1 fő
Pedagógiai asszisztens	3 fő
Dajka	10 fő
Óvodatitkár	1 fő
Gazdasági ügyintéző, adminisztrátor	1 fő
Gondnok	1 fő
Takarító	1 fő
Részmunkaidős takarító	2 fő

### 1.3.3. Szociológiai háttér



Forrás: diagram – Nyriádi-Ángyánné Cserna Viktória



Óvodánk minden évben elkészíti a családok szociális helyzetére vonatkozó felméréseket, melyet névtelenül töltenek ki a szülők. Ezt szükségessé tette a hátrányos helyzetű családok aránya településünkön. Felmértük azt, hogy milyen alapokkal indulnak a gyermekek, milyenek előzetes ismereteik, anyanyelvi fejlettségük, miben kell változtatni a pedagógiai munkánkban, hogy eredményesen dolgozhassunk. A téma fontosságát jelezte felénk, hogy a szociális körülmények felmérésére kiadott kérdőívek 90-98 %-ban visszaérkeztek!

Vizsgálódásaink a helyi társadalom mikro sejtjének, a családnak a problémáira irányultak, hiszen a társadalmi méretekben folyó nevelés közösségi terepei közül az első a család. Nem csak fontosságát illetően, hanem azért is, mert ez az első közösség a felnövekvő ember életében. Tervezésünk csak úgy lehetett megalapozott, ha ismertük a környezetet, ahonnan óvodásaink jönnek intézményünkbe.



#### 1.3.4. Tárgyi feltételek

- Udvarrendezések folyamatosak voltak, az óvoda rendezvényein befolyt támogatásokból a balatonbozsoki óvodában homokozó készült, a Kossuth u.-i óvoda és a Vas Gereben u.-i óvoda homokozói fölé pedig árnyékolók készültek.  
Udvari játékaink beszerzése zömében pályázatokból vásárolt eszközök. Legutóbb a TÁMOP 3.1.11-12/2012-0085 jelű pályázatból vásároltunk udvari játékokat minden telephelyünkre. Megtörtént az udvari játékok kötelező felülvizsgálata. Előkészületek előzték meg a vizsgálatot, melynek részét képezték a jegyzőkönyvek elemzése. Csiszolásuk, festésük megtörtént, a baleset megelőzés keretében javításuk folyamatos.
- Szeptemberi nevelési év kezdetére szakmai anyag vásárlását tervezzük minden évben. A csoportok 20.000 Ft értékben vásárolhattak rajzlapot, színes ceruzát. Feltölthették a csoport készleteit. A csoportok sok anyagot használnak fel otthon feleslegessé vált eszközökből. Az anyagok újrahasznosítása fontos jellemzője az óvodának, nem csak anyagi megfontolásból, hanem a környezet óvásának szempontjából is.
- Minden csoporthoz tartozó mosdó megújult, felújításuk befejeződött. Higiénikus, esztétikus környezet várta a nevelési évben a gyermekeket. Köszönet érte a szülőknek és a vállalkozóknak, az Önkormányzatnak és az óvodában dolgozóknak.  
Kabóka Lovas-tanya adott helyet öt éven keresztül a rendezvényünknek, melynek bevételéből kiegészítettük - az ott is segítő - vállalkozók felajánlásait, a szülők felajánlását és az alapítványi hozzájárulást.

## Vezetői program

### 2. A nevelési,- tanulási,- fejlesztési folyamat stratégiai tervezése és operatív irányítása

*„Az értelmi tevékenység, mint bármely más tevékenység, függ a személyiség szerkezetétől, dinamikájától, az érzelmi érettségtől, a viselkedés szervezettségétől, és az önszabályozás milyenségétől.” (Kulcsár 1982:47)*

Az intézmény dokumentum rendszerének törvényi megfelelését biztosítom, hiszen alapja a működésünknek. Szakmai megfelelésének alapja a nemzeti köznevelésről szóló 2011.CXC. törvény, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról, a 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról, a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvééről szóló törvényi és rendeleti megfelelés.

Az alapelvek megfogalmazásánál az óvodai előírásoknak megfelelően a következő gondolatot emelném ki pedagógiai programunkból:

*„A gyermeknek joga van ahhoz, hogy megkapja a neki megfelelő gondoskodást és nevelést. Olyan nyitott és rugalmas rendszerben fejlődhessen, mely igazodik egyéni szükségleteihez, életkori és egyéni sajátosságaihoz; fejlődési üteméhez.”*  
(Szirombontogató Pedagógiai Program)

Az inkluzív szemlélet kialakítását a gyakorlati megvalósítását napi feladatként kell, hogy végezzék az óvodapedagógusok és az intézményben dolgozók.

Sem az integráció, sem a differenciálás nem volt idegen fogalom az óvodapedagógiában. Azonban egységben kezelését a folyamatos visszaellenőrzés és változás alakította intézményünkben. Ez a pedagógiai szemléletet, mely segítette az integrációt, és a megvalósításban - a differenciálásban - gyakorlati segítséget jelentett. Az inkluzív pedagógia a pedagógustól szemlélet- és attitűdváltást, s egyben szerepváltást is feltételez. A pedagógus igyekszik minden gyerek egyéni szükségleteit megismerni, és kielégíteni.

A gyermek életkori sajátosságának, a tanulási folyamat velejárójának tekinti.

A differenciálás – a gyermek önmagához képest való fejlődésének segítése – eredményessé tételéhez kiindulópontként a családok felé nyitást, a gyermekekről szóló értekezések pozitív megvalósítását, a programokba való bevonását elsődleges fontosságúnak érzem.



Ezek megvalósítását több lépcsőben, mégis sokszor párhuzamos folyamatban kell megtennünk.

Az inkluzív nevelés megvalósításához, a családdal való kapcsolat-felvételi törekvéseinket, kifejezetten az óvodába belépő gyermekek és családjaik számára folyamattervben dokumentáltam.

Az alapelvek érvényesítése során figyelembe kell venni:

- a magyar nemzeti kultúrát, hagyományait,
- az inkluzív pedagógia cél- és feladatrendszerét,
- a játék, az érzelmek, az erkölcs meghatározó szerepét,
- a gyermek fejlődésének nyomon követését

Az inkluzív pedagógiai szemlélet biztosítása ad lehetőséget arra, hogy a gyermekek, a nevelési, - tanulási folyamatban, megfelelően fejlődjenek.

Az óvodai tanulás elsődleges célja az óvodás gyermek kompetenciájának fejlesztése. Sokoldalú tapasztalási és cselekedtetési lehetőségek biztosításával a gyermek megismerési vágyának, kíváncsiságának, érdeklődésének kielégítése. Oly módon alakuljanak ki értelmi képességeik, hogy a későbbiekben a tanuláshoz pozitívan viszonyuljanak. Óvodai tervezési folyamatainkban meg kell jelenjenek az óvodáskorra jellemző kulcskompetenciák.

Helyi kiemelt feladataink a pedagógiai folyamatok fő hangsúlyai nevelésünkben. E köré kell építeni felzárkóztatási és tehetséggondozási feladatainkat, melyeket az intézményünkben, a munkaközösségeknek éves szintre kell bontani.

- Az anyanyelvi fejlesztés és – kommunikáció, különböző formáinak alakítása nevelő tevékenységünk kiemelt célja;
- A néphagyományokon keresztül végzett tevékenységekkel lehetőség biztosítása a szabad önkifejezésre. Különböző technikai eljárások széles körű alkalmazásával a helyi néphagyományok, népi eszközök, népi kismesterségek alaposabb megismerése, tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Környezettudatos nevelés az óvoda pedagógiai küldetésének szellemiségében hangsúlyosan jelen van a környezettudatosságra nevelés és a mindennapok pedagógiai megoldásaiban is a környezeti nevelés prioritások alapján működik.



Az óvodai nevelés során a gyermekek fejlődésének nyomon-követése napi feladatként és egyben mérési – értékelési dokumentációként kell, hogy megjelenjen. Erre fog épülni az egyéni fejlesztési terv, melyet minden gyermekre el kell készíteni. (Ennek szakszerű megvalósítására már felvettem a kapcsolatot a FMPSZ Enyingi Tagintézményének vezetőjével és fejlesztő-pedagógusával.) A nevelési évenként meghatározott mérési eredményekre építve készíti el a pedagógus a gyermekekre vonatkozó fejlesztési tervet. A gyermekek egyéni anyagának betekintésére és a gyermekek egyéni „átadására” lenne szükség a tanítókkal, sokat segítené az óvoda-iskola átmenet megkönnyítését, a gyermekek megismerését. Az óvodapedagógusok által készített anyagok tükrözik a gyermekek fejlődését, a „honnan – hová jutását”.

Fejlődési szintmérés eszközeként a DIFFER mérőeszköz bevezetését tervezem az elkövetkezendő nevelési évben. Bár a gyermekek mérése az óvodában folyamatos (dyslexia prevenció, 5 éves képességszint felmérés, az óvodapedagógusok által javasolt vizsgálatok és iskolaérettségi mérések - a nevelési tanácsadás keretében), a szintek meghatározására igény van.

A külső partnerek véleménye szerinti hiányosság – mint a ceruzafogás, cipőfűző kötése – esetleges újragondolást igényel. Az óvodai életre jellemző a tevékenykedtetés. Amennyiben méréseink is ezeket a problémákat igazolják, esetlegesen az alapozásra még nagyobb hangsúlyt kell, hogy fektessünk: nagymozgások fejlesztése, kúszás, mászás vizsgálata.

A kognitív képességekhez (értelmi képességek, amelyek többnyire velünk születnek. Fejlesztésük fontos, de véges.) az érzelmi nevelésen keresztül visz az út. Életkori sajátosságai miatt az óvodás korosztálynak a stabil érzelmi háttér adja meg a fejlesztés lehetőségét. Az érzelmi intelligencia az életben való beválás feltétele.

Eddigi gyakorlat továbbvitelét fontosnak tartom, az elért mérési eredmények és a folyamatos megfigyelés alapján visszacsatolást kell, hogy végezzünk a pedagógiai programban megfogalmazott hangsúlyos fejlesztésekre, módszerek, eszközök megválasztására.

Eddig is figyelembe vettük a kutatási eredményeket, melyek az óvodás korosztály neveléséhez elengedhetetlenek. Továbbiakban is nyitottak leszünk – részt veszünk az óvodakutatási programokban.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésénél mind az integráció, mind az inkluzív nevelés elveit beépítettük nevelő munkánkba.

### **3. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

#### **3.1. Pedagógiai folyamatok**

##### **3.1.1. Tanfelügyelet, pedagógusminősítés, szaktanácsadás**

A változások iránti rugalmasság, fogékonyság mindig jelen volt nevelőtestületünkben, alkalmazotti közösségünkben.

A változásokra felkészülve, 2014. augusztusban, az intézményfejlesztés terület mellé, szaktanácsadóként elvégeztem a tantárgygondozó képzést, és kidolgozásában segítettem a pedagógusokra és intézményekre irányuló támogató fejlesztési rendszert.

A kompetencia alapú óvodai nevelés elindításánál óvodánk is pályázaton keresztül részese volt az oktatási folyamatok változásának. A kompetenciák fejlesztése, az óvodai nevelési folyamattal való összekapcsolása nevelőtestületünk munkáját is tükrözi. Az azóta eltelt 11 év tapasztalata azt mutatja, hogy a gyermekek érdekében végzett fejlesztő munka, nem volt hiába való, az oktatás minden területét átszövi (óvodától, az általános iskolán át, a középfokú oktatásig), a kompetenciák fejlesztésére épülő tanítás, tanulás.

Jelen változásokban is minden intézménytípusra visszaköszönnek azok az általános standardok, melyeket az Oktatási Hivatal szakértői csoportja alkotott meg, és ezek alapján az intézmények, a vezetők és a pedagógusok egységes és nyilvános szempontokra épülő ellenőrzését és értékelését végzik.

Intézményünk pedagógusainak – a környező óvodák és iskolák pedagógusaival közösen – továbbképzést szerveztem a pedagógus - minősítés és portfólió készítéssel kapcsolatosan. Értekezleteken kihangsúlyozva a minősítés fontosságát, eredménynek könyvelhettem el, hogy óvodánkból hat óvodapedagógus 2014. januártól ideiglenes Pedagógus II fokozatba került.

*2016-ban 7 óvodapedagógus minősítésére kerül sor.* Feladatom lesz ennek lebonyolítása és a sikeresség érdekében az óvoda minden dolgozójának felkészítése a feladatra, részletes ütemterv szerint.

*Intézményi Önértékelés* kezdeti lépéseit az évváró értekezleten megtettük, Önértékelési Csoportot hoztunk létre, mely a meghatározott standardok mentén átdolgozott –óvodánkban eddig is működő – belső önértékelést segíti. Kidolgozásával belső ellenőrzésünk folytatódik.

*Tanfelügyelet*, mint külső értékelés, fontos lesz a pedagógusok és az intézmény szempontjából. Külső értékelésként megállapításaik felhasználhatóak lesznek az intézményfejlesztés területén.



Területek: Az egyes szinteken belül a vizsgálandó területek, amelyek alá szempontok és elvárások rendeződnek, nagy egységek: pedagógus 8 terület, vezető 5 terület, intézmény 7 terület.

Következő időszak feladatai közé tartozik a *szaktanácsadói rendszer lehetőségének kihasználása*, felkészülés a minősítésekre. Terveim között szerepel a szaktanácsadói rendszer működésében való további részvétel és az intézményre vonatkozóan a szolgáltatások igénylése.

### **3.1.2. Kihívások, változások**

A 2014/15-ös nevelési évben ismételten elkészítette nevelőtestületünk innovációs tervét – óvoda-iskola átmenet témakörben.

Ezen terv közös alakítása és továbbgondolása, feltételezi az intézmények közti együttműködést egymás kompetenciájának elismerésével. Törekvéseim között szerepel az intézmények közti aktív kapcsolattartás, a kompetenciaszintek egyeztetése. A DIFFER csomag használata is az iskolák elvárásai felé közelítést szolgálja.

Az átmenet kérdésében fontosnak tartanám intézményeink közös részvételét az együttműködés segítése céljából innovációs folyamatban. IPR bevezetése, közös programok, továbbképzések szervezése.

Kihasználnám a kapcsolatok adta lehetőséget, hogy elismert szakembergárda segítse munkánkat – FMPSZ Enyingi Tagintézménye, OFI Egész napos iskola projekt szakemberei segítségével.

A változás folyamatában aktív szerepet kapnának az intézményben dolgozó pedagógiai asszisztensek és dajkák egyaránt. Feladatuk a folyamatok segítése, az attitűdváltás.

## **4. A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Az intézmény fejlesztésének elengedhetetlen feltétele a humán erőforrás fejlesztése, a meglévő erőforrások kihasználása.

Az óvodánkban dolgozó dajkák szakképzettek, segítik nevelő munkánkat. A dajkák feladata, hogy az intézményben meghatározott nevelési célok, feladatok aktív segítői legyenek. Magatartásukkal, beszédükkel példamutatóak a gyermekek számára. Gondozási feladataikban a gyermekek egészséges fejlődését segítik, munkájukat jellemezze az inkluzív szemlélet. Csoportban zajló munkájuk elsődleges meghatározója az óvodapedagógusok. Takarítók

segítik az intézmény megfelelő működéséhez szükséges feltételek meglétét. Ezen feladatok összehangolása teremt megfelelő feltételeket nyugodt, családias légkör kialakításához.

Fontos számomra az esztétikus és higiénikus környezet. Elsődleges közvetítője igényességüknek. Fontos szem előtt tartani, hogy az óvodában dolgozó pedagógiai munkánkat közvetlenül segítő dajkák közül néhányan egyes területekben (anyagi és erkölcsi megbecsülés, információáramlás) elégedetlenek, ezek folyamatos megszüntetését már az idei év is jellemezte. Erkölcsi megbecsülésük részünkről szakmai továbbképzésekben, térségi továbbképzésekben, tréningben nyilvánult meg, anyagi megbecsülésüket – az idei év költségvetésébe beépített - képviselők által támogatott Caffetéria béren kívüli juttatással próbáljuk ezen túl is ellensúlyozni.

Nevelőtestületünk szervezeti struktúrája igazodik humánerőforrásunkhoz.

Fontosnak tartom a vezető-helyettesek feladataikhoz igazított végzettségét, egyikőjük most végzi a közoktatás vezetői szakvizsgát, míg a másik óvodavezetői szakvizsgával rendelkezik.

A munkaközösség-vezetők a területre jellemző végzettséggel rendelkeznek.

Az alábbi munkaközösségek további működtetését tervezem:

- Néphagyomány munkaközösség
- Környezetvédelmi munkaközösség
- Anyanyelvi munkaközösség

#### **4.1. A hagyományőrző munkaközösség:**

- *„A néphagyományokon keresztül végzett tevékenységekkel lehetőség biztosítása a szabad önkifejezésre. Különböző technikai eljárások széles körű alkalmazásával a helyi néphagyományok, népi eszközök, népi kismesterségek alaposabb megismerése, tehetséggondozás, felzárkóztatás.”*

Távlati céljai a népi kismesterségek, néphagyományok megismertetése, kiemelve a néptánc iránt érdeklődő gyermekek foglalkoztatását. Tervezem „Jó gyakorlat” hetek továbbvitelét, amikor népmesékhez kötődve néphagyományokat elevenítünk fel az óvodában, egy hétre szóló projekt tervezésével.

Gyermektánc csoportjaink alakulásánál fő szempont a gyermekek érdeklődése.

Külső kapcsolatok fenntartása és keresése – TLS Református iskola néptánc csoportja, gyékényes, helyi hagyományőrző csoportok, tánc ház szervezése.



#### 4.2. A környezetvédelmi munkaközösség:

- *„Környezettudatos nevelés az óvoda pedagógiai küldetésének szellemiségében hangsúlyosan jelen van a környezettudatosságra nevelés és a mindennapok pedagógiai megoldásaiban is a környezeti nevelés prioritások alapján működik.”*

Legfontosabb célkitűzésünk a már elnyert Zöld Óvoda cím örökössé tétele. Pályázaton való részvétel után, megfelelő szakmai megvalósítással kívánjuk ezt megvalósítani. Az óvodákba telepített gyümölcsök az idén már termőre fordultak, ribizli, szeder, eper, alma és barack terem a balatonbozsoki és a Kossuth utcai óvodákban. Fűszerkertjeink gondozása is fontos, megismerhetik a gyermekek illatukat, ízüket lehetőség szerint.

A madár, bogár élőhelyek kialakításánál fontos szempont volt, hogy a gyermekek közvetlen közélről ismerhessék meg az ott megbúvó élővilágot. Lehetővé kell tennünk a gyermekek számára a környezet tevékeny megismerését, biztosítanunk kell számukra alkalmat, időt, helyet, eszközt a spontán szervezett tapasztalatszerzésekre.

Témakörök szerint ismertetjük meg természeti, környezeti értékeinket, őselemeinket.

Külső kapcsolatok fenntartása és építése: Helyi faiskolák, kertészet, hulladékudvar megismertetése.

#### 4.3. Anyanyelvi munkaközösség

- *„Az anyanyelvi fejlesztés és kommunikáció, különböző formáinak alakítása nevelő tevékenységünk kiemelt célja. A veszélyeztetett, ingerszegény, gyenge verbális képességű anyanyelvi környezetből érkezők felzárkóztatása, fejlesztése.”*

A munkaközösség feladata, hogy a gyermekeknek megfelelő, igényes irodalmi anyagokat javasoljon nevelőtestületünk számára. Javaslatot tegyen kortárs irodalom megismertetésére, felhasználására. Az egyre gyengébb verbális képességekkel érkező gyermekek anyanyelvi nevelését az óvodai tevékenységeket átszövő nevelésnek kell lennie. Az óvoda minden dolgozójának példaértékű kommunikációja segíti óvodásaink fejlesztését.

Óvónői báb csoport előadásainak szervezésével irodalmi élmények nyújtása fontos feladatunk.

Külső kapcsolatok fenntartása és építése: Vas Gereben Művelődési Ház és Könyvtárral való szoros együttműködés további fejlesztése fontos. Színházakkal, előadói csoportokkal a kapcsolat folyamatos legyen. Együttműködés a logopédussal, szakszolgálattal.

#### **4.4. Intézményi Bozsik Program**

*„A résztvevők száma a tavalyihoz képest emelkedett (52-ről 56 főre), sőt az idén a Kossuth utcai oviból is csatlakoztak hozzánk gyerekek. A gyermekeket a MLSZ rendszerében idén is három csoportban regisztráltuk, születési dátumuk alapján 34 gyermeket fogadott el a rendszer. (2008. január 1.- és 2009. december 31.) Minimum kategóriában ugyancsak 50.000 Ft támogatást kaptunk a Szövetségtől, mely 50 %-át sporteszközökre, 50%-át utaztatásra tudtuk felhasználni.” (Éves beszámoló 2015.)*

A programban való részvétel önkéntes, a lelkes óvodapedagógusoknak köszönhetően a résztvevő gyermekek száma egyre nő. Nincs lemorzsolódás, kimaradás a csoportból. A regisztrált résztvevőkön túl a fiatalabb korosztály is lehetőséget kap a próbálkozásra. A program fenntartása fontos, hiszen fenn említett pedagógiai céljainkat is szolgálja. Elsősorban a mozgás szeretete, megszerettetése fontos, másodsorban a labdarúgás utánpótlás nevelés előkészítése.

A foglalkozások megszervezése óvodaidőhöz kötve kell, hogy történjen, hiszen tapasztalataink szerint az utaztatás a szülőknek gondot okoz, az első lelkesedés után nagy lemorzsolódás van. Így azonban fenntarthatónak ígérkeznek a foglalkozások.

A „focitornákon” résztvevő óvodások és szülei jó hangulatban töltötték együtt az időt. Szeretném, ha továbbra is megtartanánk a kialakított jó kapcsolatot az EVSE vezetőségével, tagjaival, az Intézményi Bozsik Program területi képviselőjével, akik eddigi munkánkat is önzetlenül segítették.

#### **4.5. EVSE együttműködés**

Együttműködési megállapodást kötöttünk az elkövetkező időszakra az óvodás korú gyermekek egészségének megőrzése érdekében és egészséges életmódra nevelésük, mozgáskultúrájuk fejlesztése terén az Enyingi VSE edzőivel.

Szakképzett edzők játékos mozgás- és képességfejlesztő foglalkozásokat tartanak az óvodákban, az erre kijelölt helyen és időpontban. Ennek pontos kidolgozása az elkövetkező időszak feladata.



#### 4.6. Önértékelési csoport

Létrehozásával új csoport jön létre az óvodában, így szerveződésüket munkaközösségi szinten tervezem működtetni. Az Önértékelési csoportot azonban a vezető hozza létre, tagjait kijelöli a feladat levégzésére. Természetesen építve a minőségirányítási orientációs végzettségekre, illetve az eddig is működtetett minőségirányítási tevékenységekben dolgozókra.

Feladatuk az intézményi önértékelési folyamatok rögzítése, működtetése, az erre a célra létrejövő KIR rendszerben való adatrögzítés.

Külső kapcsolatok fenntartása és építése: Szülői szervezet, fenntartó, társintézmények.

A munkaközösségek önszerveződő módon jönnek létre. Létrehozatalukhoz, működtetésükhöz minimum 5 tag szükséges. A pedagógiai folyamatok változását követően, a belső struktúra változására reagálva a munkaközösségek száma csökkenhet, területük változhat nevelőtestületi döntés alapján.

Vezetőjük szervezi és koordinálja a szakmai munkát fenntartva a kapcsolatot a vezetővel, munkaközösség- vezetővel és a nevelőtestülettel egyaránt. Éves munkatervet készít a pedagógiai program céljainak és feladatainak figyelembevételével.

Fontos a célok megvalósulásának nyomon követése, melyet segítenek az év végi beszámolók és a belső-, külső értékelési rendszer eredményei.

Nyitott vagyok a pedagógusok kezdeményezésére, ha az a pedagógiai célok megvalósulását segíti. A döntéseket a nevelőtestület elé viszem.

Az eddigi gyakorlat szerint a pedagógiai folyamatokat és módszereket felülvizsgáljuk évente, levonva a megfelelő következtetéseket, lehetőséget teremtve az innovációra.

Az intézményi szintű döntésekben a nevelőtestület véleményét kikérem, a törvényi változásokból adódó feladatokat meghatározom, megvalósításáról a nevelőtestület dönt.

Az előkészületekben feltétlenül számítok a jelenlévő humán erőforrásra, szakterületi tudásra.

Pedagógusaink megfelelő továbbképzéssel rendelkeznek. Továbbiakban is keresem a lehetőséget a továbbképzések megszervezésére, intézményi-, és térségi szinten is.

A 2014/15-ös nevelési év intézményi önértékelése már iránymutató a szervezet-fejlesztésben.

*„Az idei évben másfajta kutatási módszert alkalmaztunk, a GAP analízist. Ez a módszer abból az aspektusból közelíti meg a pedagógusokat, hogy mit mennyire tartanak fontosnak pedagógiai munkánkban, s ezt mennyire látják megvalósulni a mindennapi gyakorlatban. A feltett kérdések az óvoda működésének, kapcsolatrendszerének, pedagógiai programunkban vállalt feladatoknak megvalósulásáról ad képet számunkra.” (MICS összegzés)*

Három területet fontos kiemelni:

1. A nevelőtestület szakmai elismertsége a külső partnerek által
2. Az intézményen belüli megfelelő információáramlás. A testület tagjai időben kapják meg a munkájukhoz szükséges információkat
3. A nevelőtestület hatékony együttműködése

Tervezett intézkedések:

1. A nevelőtestület munkájaként óvodánk többször az innovatív nevelés központja volt az elmúlt évek során. Hatásvizsgálatok, bevételek vizsgálata színtere volt hátránykezelés, egyéni bánásmód, inkluzív nevelés, partnerekkel való kapcsolatok kialakítása terén. Ennek kapcsán szaktanácsadóként és szakértőként részt vehettem szakmai fókuszcsoportos megbeszélésen óvoda-iskola átmenet és iskolaérettség problémakörében, óvodakutatásban, Oktatáskutató Intézetben. Felkérést kaptam publikációra „Fejlődés, fejlesztés az óvodában” című kiadványban. Részt vettünk a Budapesti Nyílt Társadalom Intézet, a Roma Oktatási Alap, az UNICEF Roma Gyermek Korai Fejlesztéséről szóló nemzeti konzultáción. EMMI felkérésére az „Esélypontok - esélyegyenlőség alapú óvodafejlesztés” című program keretében szervezett szakértői megbeszélésen vettem részt. Előadást tartottam a minisztériumok által szervezett hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelése terén szerzett tapasztalatok – gyakorlati megvalósításáról.

Fontos feladatomban, hogy saját szakmai kompetenciámon belül, a városban működő intézményekkel közös szakmai fejlődés útját meghatározzuk.

2. Szervezeti felépítésünk változtatásával kell meghatározni az információáramlás útját. A vezető-helyettesek telephelyenkénti közvetítése nem tűnik elegendőnek. nehezíti a dolgunkat, hogy az intézmény óvodái telephelyenként működnek, nincs egyértelmű vezetője egy-egy telephelynek. A vezető-helyettesek és a munkaközösség-vezetők nagyobb hangsúlyt kell, hogy kapjanak az információáramlás terén. Meg kell erősíteni az önálló munkavégzésre való igényt, kérdéssel felvetések visszajutását a vezetőhöz, vezető-helyettesekhez. Ennek a rendszernek a kidolgozását több tényező is befolyásolja. Már eddigiekben is próbálkoztam az infokommunikációs eszközök használatával, az információ kellő időben történő eljuttatásával kollegákhoz, azonban egy-egy ember él ezzel a lehetőséggel nevelőtestületünkben. Ennek gyakorlattá váló alkalmazása fontos, hiszen korunk elengedhetetlen részévé vált az interneten keresztül történő kommunikáció. Figyelve természetesen arra, hogy pedagógiai, nevelési



esetekben elsőbbséget élvezzenek a személyes esetmegbeszélések. A nevelő-testületi megbeszélések, a munkatervben meghatározottakon túl, továbbiakban is fenntarthatóak igény szerinti időpontokban.

3. A nevelőtestület hatékonyan működik óvodánkként, azonban az óvodák közti kapcsolattartáson javítani kell. Ezt kell, hogy szolgálják a közös rendezvények. Családi nap, kirándulások, színházlátogatások. Nehezebben vonhatók be a Balatonbozsoki telephely dolgozó helyettesítésekbe, külön programokba a fennlévő távolság miatt. Az egység mellett megjelenik a telephelyenkénti arculat, mely szerintem motorja a fejlődésnek, hiszen a helyi igényeket és adottságokat figyelembe veszi. (Például hagyományként kell továbbvinni az ott szervezett szüreti mulatságot, melyben a Balatonbozsoki városrész apraja-nagyja részt vett, vagy a pancsparádét, melyen a Víz világnapja alkalmából a Kossuth utcai óvodások is már hagyományként vehetnek részt.)

A munkaközösségek óvodák közti munkaközösségek, a vezetők hatékony kapcsolattartása a munkaközösségi tagokkal segíti az információáramlást.

## **5. Az intézményvezető, önmagára vonatkoztatott stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Már bevezetőmben utaltam a változásokra, melyek a köznevelési rendszerben folyamatosan jelen vannak. A változásokat érzékelve szakértői tevékenységem mellett a szaktanácsadói képzést is elvégeztem, hogy a napi pedagógiai, törvényi változásokat folyamatosan és elsődlegesen tudjam követni. Szaktanácsadói tevékenységemben elsősorban a pedagógus - minősítéseket megelőző intézményi és pedagógus - támogató szaktanácsadás folyamatának kipróbálásában vettem részt. Mivel az óvodák szakmai irányítása központosított, a megfelelő szintérnek a professzionális munkavégzéshez az Oktatókutató Intézetet és az EMMI-t jelöltem meg. A változásokat nyomon követve érzékelhető volt az a kormányzati szándék, hogy az óvodák helyzetét stabilizálják, megszüntessék az alá-, fölérendeltségi viszonyokat a köznevelési rendszerben, önálló egységként kezeljék az óvodákat.

Továbbiakban, az Oktatási Hivatal szakértőjeként, feladatom a pedagógusok látogatása és a támogató szaktanácsadás.

Ezen tevékenységek mellett, az integráció megvalósításában, a hátránykezelésben kikérem a FMPSZ Enyingi Tagintézmény vezetőjének és dolgozóinak szakmai véleményét, melyet

beépítünk közösen a gyakorlatunkba. Fontosnak tartom a változásokra való reagálás átgondolt, tervszerű megoldását.

A törvényi változásokat figyelemmel kísérve folyamatosan tájékoztatom értekezletek alkalmával a nevelőtestületet, illetve az alkalmazotti közösséget, az intézményt érintő változások megoldási lehetőségéről. A megoldáskereséshez bevonom a vezető-helyetteseket, a munkaközösség-vezetőket, a nevelőtestület tagjait egyaránt. A megvalósulás folyamatában fontosnak tartom a feladatok testhezálló szervezését. A pedagógiai elvek esetleges változásának követésénél a területek figyelembevételével vonom be az ott tevékenykedő pedagógusokat.

A technikai változások, a megnövekedett feladatok terén fontos az óvodatitkár felkészültsége – KIR, KIR3 kezelése -, motiváltsága, felelősségteljes munkavégzése.

Egy-egy probléma kezeléséhez elengedhetetlen az önreflexió, vezetői önértékelés.

A véleménykialakításban és képviselésében egységes képviseletre van szükség. A döntéshozatalok alkalmával a nevelőtestület véleményének képviselése feladatom, hiszen az egységes alapelvek felállítása a jó működés alapja.

Minden dolgozóval szemben elvárásom a gyermek-centrikus, példamutató magatartás, az inkluzív szemlélet.

Nagy hangsúlyt kell fektetni a kapcsolatok építésére, kommunikációra.

A szülőkkel való kapcsolattartás a gyermekek nevelését kell, hogy szolgálja. Az elfogadás mindkét részről fontos, így ad alapot a gyermek optimális fejlődésének.

Kapcsolataink:

Szülők

Önkormányzat, Képviselő-testület

Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat

Bölcsőde

Iskolák

Művelődési Ház és Könyvtár

Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

EVSE

Oktatókutató –és Fejlesztő Intézet

Oktatási Hivatal



## **6. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása**

A változások jegyében folyamatosan felül kell vizsgálni dokumentumrendszerünket. Ezt a felülvizsgálatot intézményünk a minőségirányítási csoport működtetésével eddig is megtette. A törvényi változások így nem jelentenek nagy változást működésünkben, de a szempontrendszerhez való igazítást el kell végeznünk.

Meghatározó az Oktatási Hivatal által kiadott:

- Országos tanfelügyeleti kézikönyv
- Önértékelési kézikönyv

óvodák számára kialakított általános standardok alapján kidolgozott szempontrendszerre.

Várjuk, és készülünk a pedagógus-minősítésre, előkészületek már megkezdődtek a felkészülések. Elvégeztem az erre a célra megszervezett intézményvezetői képzést, ahol a konkrét feladatokat tekintettük át. Gondot fordítok a gyakornokok felkészülésére is, közülük egy a szaktanácsadási folyamatot is megismerhette. A pedagógusok és az intézmény külső értékeléseként megjelenő Országos Tanfelügyeleti ellenőrzés egyik mozgató rugója lesz minőségi pedagógiai munkánk értékeléséhez, elismeréséhez.

Az elkövetkező évben a változásokra való reagálás fontos feladatunk. A csoportszámok változása, az épületek felújítása összefogást, együttműködést feltételez a nevelésünkben résztvevőktől és partnereinktől egyaránt.

Az épület felújítások időszerűek és elengedhetetlenek. Az Önkormányzat erőfeszítését a pályázatokban való részvételeket együttműködéssel, a gyermekek érdekeit szem előtt tartva fegyelmeztet, jól szervezett közösségként kell, hogy segítsük.

Szervezeti felépítésünk ismételten átgondolást igényel.

Fontos feladatunk a több éve működtetett [www.szirombontogato.hu](http://www.szirombontogato.hu) óvodai honlap naprakész működtetése. Mivel a nevelőtestületben még nincs erre felkészült pedagógusunk, így külső segítséggel oldjuk meg működtetését. Továbbra is figyelek a megyei újságokkal való kapcsolattartásra, szaklapok, helyi médiával való együttműködésre.

## 7. Összegzés

Pályázatom elkészítésében a gyermekek iránt érzett felelősség, az óvoda iránti elkötelezettség, a szakma szeretete motivált. A változások megélése nagy feladatot ró ránk az elkövetkezendő időszakban. Óvodapedagógusaink felkészülten kell, hogy várják a kompetenciák szerinti „megmérettetésüket”, melyek beépültek már nevelőmunkánkba.

A 2010/11. évi és a 2014/15. évi Átfogó Intézményi Önértékelés partneri elégedettségi mérésének eredményei felhasználásával, kijelölt út áll előttem, melyen csak közösen, összetartással, egymás iránti bizalommal, együttműködéssel lehet végig menni minden olyan csoporttal, szervezettel, akik a gyermekek fejlődéséért dolgoznak.

Pedagógiai munkánkat meghatározza az óvodába érkező gyermekek előzetes megismerése, előkészülve a várható különbségekre – felzárkóztatásra, tehetséggondozásra.

Fontosnak tartom a szülőkkel való együttműködést, hiszen a szocializáció elsődleges színtere a család. Nélkülük eredményes nevelőmunkánk elképzelhetetlen.

A ránk bízott gyermekek nevelése rajtunk múlik, a legértékesebb erőforrást az emberek jelentik, mert a nevelés minősége valójában az emberek eszéből és szívéből ered.

Tolnai Zsuzsanna



Nyilatkozat

Tolnai Zsuzsanna (születési hely: Makó, születési idő: 1967.06.14. lakhely: 8130 Enying, Semmelweis u. 12.) nyilatkozom, hogy az Enyingi Szirombontogató Óvoda (8130 Enying, Vas Gereben utca 1.) intézményvezetői állására általam benyújtott pályázat elfogadása esetén vagyonynyilatkozatot teszek.

Enying, 2015. június 29.

  
Tolnai Zsuzsanna

### Nyilatkozat

Tolnai Zsuzsanna (születési hely: Makó, születési idő: 1967.06.14. lakhely: 8130 Enying, Semmelweis u. 12.) hozzájárulok, az Enyingi Szirombontogató Óvoda (8130 Enying, Vas Gereben utca 1.) intézményvezetői állásra benyújtott pályázat, nyílt ülésen történő elbírálásához.

Enying, 2015. június 29.



Tolnai Zsuzsanna

### Nyilatkozat

Tolnai Zsuzsanna (születési hely: Makó, születési idő: 1967.06.14. lakhely: 8130 Enying, Semmelweis u. 12.) hozzájárulok, az Enyingi Szirombontogató Óvoda (8130 Enying, Vas Gereben utca 1.) intézményvezetői állására általam benyújtott teljes pályázati anyag sokszorosításához, továbbításához, illetve 3. személyiel történő közléséhez. Egyben hozzájárulok, hogy a pályázati eljárásban résztvevők személyes adataimat a pályázattal kapcsolatban kezeljék.

Enying, 2015. június 29.

  
Tolnai Zsuzsanna



Sorszám: PTG 002888

6849. szám

## OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett okle.élet \_\_\_\_\_  
TOLNAI ZSUZSANNA számára állítottuk ki,  
aki 1967. év június hó 14. napján  
Makó városban (községben)  
Csongrád megyében Magyar országban  
született, és a Szarvati Óvónőképző  
Intézetben (felsőoktatási  
intézményben) szerzett 1987. év június hó 13. napján kell,  
6183 / 1987. számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai  
szintű végzettsége, Árványi szakképzettsége  
alapján a 2003/2004. tanévtől a 2004/2005. tanévig  
a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem  
Gozdászati és Tárnyalattudományi Karán (felsőoktatási intézmény)

Közoktatási Vezető

\_\_\_\_\_ szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.  
A Záróvizsga-Bizottság előtt 2005. év június hó 18. napján  
tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) \_\_\_\_\_

közoktatási vezető és pedagógus  
szakvizsga szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest 2005. év június hó 30. n.

Devecseri Csaba P. H.  
a Záróvizsga-Bizottság elnöke

[Signature]  
rektor (dékán, igazgató, igazgató)

6183/1987.....szám



A. Tű. 1124. r. sz. - B. Gy. - Pátria-Nyomell - 7388-34 000 - Fnyv. 5. (11)

6183/1987.....szám

### Oklevél

Ezt az oklevelet TOLNAI ZSUZSANNA

..... számára állítottuk ki,  
aki az 1987 év JÚNIUS hó 14.....napján  
M.A.K.D..... városban (községben)  
CSUNGRÁD megyében MAGYAR..... országban  
született, és az 1985..... tanévtől az 1987..... tanévig a

SZARVASI  
ÖVÖNÖKEDZŐ INTÉZETBEN  
FELJÖFŐKÜ INTÉZETI

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság ..... 1987..... évi  
JÚNIUS..... hó 8.....i határozata alapján  
nevezettet okleveles

ÖVÖNÖNEK

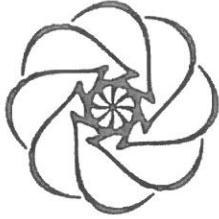
..... nyilvántartjuk

Oklevelének minősítése KÖZEPES

Kelt, SZARVAS, 1987 év JÚNIUS hó 13.....n.



Szabó Mihály dr. Dr. Bócsa György  
Áll. Vizsg. Biz. elnöke rektor (dékán, főigazgató, igazgató)



## Enyingi Szirombontogató Óvoda

H-8130 Enying, Vas Gereben u. 1.

OM 029915

Tel.: (+36-22) 572-132, Tel/fax.: (+36-22) 372-062

e-mail: [vasgovi@t-online.hu](mailto:vasgovi@t-online.hu)

Enying Város Jegyzője  
Dr.Kóródi-Juhász Zsolt jegyző úr részére

Ikt.sz.: 87-4/2015.

**Enying**  
Kossuth u.26.

8130

**Tárgy:** Pályázati értékelések átadása

Tisztelt Jegyző Úr!

Mellékelten küldjük Tolnai Zsuzsanna a nevelőtestület „a Közalkalmazotti Tanács és a Szakszervezeti Bizottság közös véleményezése alapján intézményvezetői pályázatáról készített értékelését, valamint az Enyingi Szirombontogató Óvoda Szülői Munka Közösségének véleményét, illetve az alkalmazotti- és nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyveket, melyek tartalmazzák a szavazások eredményét.

Tisztelettel:

*Szeiler Judit*  
Előkészítő Bizottság

Enying, 2015.07.24.



## AZ INTÉZMÉNYVEZETŐI PÁLYÁZAT ÉRTÉKELÉSE

Az intézményi vezetői pályázat értékelését a nevelőtestület, a Közalkalmazotti Tanács és a Szakszervezeti Bizottság közös véleményezése alapján készítettük el.

A pályázat részletesen bemutatja a pályázó szakmai hitvallását, amelyben az általunk is lényegesnek tartott pedagógiai értékek tükröződnek.

Fontosnak tartja a családok életében bekövetkezett társadalmi és gazdasági változások hatásának figyelembe vételét, ami kihat a gyermekek fejlődésére és ezt statisztikai adatokkal is alátámasztja.

A pályázó reálisan feltárja az óvoda helyzetét mind szakmailag, mind gazdaságilag, a fejlődés lehetőségeit, azok erőforrásait helyesen látja.

Pozitívan értékeljük, azt a pályázatban, hogy a kitűzött céljait, feladatait az alkalmazotti közösséggel, szakmai munkaközösségekkel együtt kívánja megvalósítani.

Tervezett intézkedéseivel – a nevelőtestület szakmai elismertségének megvalósulása, az intézményen belüli információ áramlás és a hatékony együttműködés megteremtése – maximálisan egyetértünk.

Pályázatából kitűnik szakmai felelősségvállalása és felkészültsége. A hatékony nevelőmunka érdekében kiemelt szerepet kap kapcsolattartása a partnerekkel és partnerintézményekkel.

Fontosnak tartja az innovációt, a pályázatokon való részvételt, a törvényi változásoknak megfelelő működést, tájékoztatást.

A pályázat szakmailag magas szintű, ennek alapján úgy gondoljuk, hogy a pályázó rendelkezik mindazokkal a szakmai és emberi erőforrásokkal, melyek ehhez a munkához elengedhetetlenek.

Székely Juditka  
Szakszervezeti Bizottság Elnöke  
Kovácsné Hénes Zsuzsanna  
FB 129

Till Tiborné  
KT Szakszervezet  
Pudelné Piroska  
könyvvel munkatárs. vez.  
Gergelyné Pudelné Kft.  
Hagyományörök munkatárs. vez.

# AZ ENYINGI SZIROMBONTOGATÓ ÓVODA SZMK VÉLEMÉNYE

## TOLNAI ZSUZSANNA ÓVODAVEZETŐ PÁLYÁZATÁRÓL

Tolnai Zsuzsanna sok éves tapasztalattal rendelkezik, és emellett évekig a Szirombontogató óvodavezető posztját töltötte be. Ezáltal tisztában van az óvoda helyzetével, nevelőtestületi és az alkalmazotti közösség rendszerével.

Pályázatát helyben szerzett tapasztalataira építi, valamint rövid és hosszú távú terveit ennek megfelelően fogalmazza meg, mely alátámasztja a Pedagógiai Programban megfogalmazott célkitűzéseket és feladatokat.

A megfogalmazott vezetési program részletes, az intézményi célkitűzések felsorolása alapos. Szülői, intézményi együttműködésre törekszik, legfontosabb szempont a gyermekek mindenkifelett álló érdeke.

Céljai között tünteti az óvoda-család kapcsolattartásának további elmélyítését. Minden óvodában járó gyermeket személyesen ismer, ismeri családi hátterüket, így a gyermekek fejlődését, biztonságát érintő kérdésekben átfogó ismeretekkel bír. Fontosnak tartjuk, hogy a szülői elégedettség mérése szervezeten megvalósul valamint a jövőben is a szülőkkel történő szoros együttműködésre nagy hangsúlyt fektet.

Az intézmény fenntarthatóságával, az anyagi lehetőségekkel tisztában van, személye biztosítaná az elkövetkező 5 évben azt a folytonosságot, amire az óvodának szüksége van.

Fentiek alapján a Szülői Munkaközösség tagjai egyöntetűen támogatják Tolnai Zsuzsanna óvodavezető pályázatát.

Enying, 2015-07-10



FOGARASI ANIKÓ  
SZMK ELNÖK

## Jegyzőkönyv

amely készült Enyingen, 2015. július 14-én az I. sz. Vas Gereben utcai óvodában.

**Jelen voltak:** Tolnai Zsuzsanna óvodavezető  
Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória óvodavezető-helyettes  
Dr. Kóródi-Juhász Zsolt jegyző

**Bizottság tagjai:** Szeiler Mónika  
Till Tiborné  
Horváthné Méreg Zsuzsanna

**Alkalmazottak:** jelenléti ív alapján

**Jegyzőkönyvet vezette:** Gebula Anita óvodatitkár

**Napirendi pont:** Tolnai Zsuzsanna óvodavezetői pályázata

*Szeiler Mónika* köszöntötte a megjelenteket.

A jelenléti ív alapján megállapította, hogy 41 főből 38 fő van jelen, tehát az alkalmazotti értekezlet határozatképes.

Felkérte a jegyzőkönyv vezetésére Gebula Anitát, hitelesítésére pedig Gergyéné Pudelka Kittit és Lászlóné Dávid Mártát.

A jelöltek vállalták a feladatot, személyükkel a nevelőtestület minden tagja egyhangúlag egyetértett. Ezt kézfenntartással jelezték.

*Szeiler Mónika* elmondta, hogy a rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívásának oka az, hogy Tolnai Zsuzsanna vezetői megbízása lejárt. A vezetői beosztás betöltésére a fenntartó pályázatot írt ki, az óvoda testülete pedig létrehozta az eljárás lefolytatása céljából alakult előkészítő bizottságot, melynek tagjai: **Horváthné Méreg Zsuzsanna, Till Tiborné és Szeiler Mónika**. Dr. Kóródi-Juhász Zsolt jegyző úr a fenntartó képviselőjében a bizottsághoz eljuttatta a határidőig beérkezett pályaműveket, ennek tanúsága szerint egyetlen pályázat érkezett, mégpedig Tolnai Zsuzsanna munkája.

A jegyző úr tájékoztatta az egybegyűlteket arról is, hogy a Képviselő-testületnek szintén fel kellett állítania egy szakmai bizottságot, mely 2015.07.17-én meghallgatja Tolnai Zsuzsanna pályázót.

Az Előkészítő Bizottság a véleményezési joggal rendelkezők- vagyis a nevelőtestület, a szülői közösség, a Közalkalmazotti Tanács, a Szakszervezeti Bizottság, a szakmai munkaközösség-részére a pályaművet átadta, annak tartalmát óvodánként hozzáférhetővé tette. A véleményeket összegyűjtötték és egységes keretbe foglalták.

*Szeiler Mónika* tájékoztatta a jelenlévő egyetlen pályázót, hogy lehetősége van a döntés előtt ismertetni az elképzeléseit. Ezzel a lehetőséggel Tolnai Zsuzsanna élni kívánt.

*Tolnai Zsuzsanna* megköszönte a kollégáknak az eddigi közös munkát és elmondta, hogy számára fontos az együttműködés és további munkáját is erre kívánja alapozni.



Ezután Szeiler Mónika elmondta, hogy a pályázatot az óvoda szakmai közössége, a Közalkalmazotti Tanács és a Szakszervezeti Bizottság közösen véleményezte, a Szülői Munkaközösség pedig külön dokumentumban fogalmazta meg állásfoglalását.

Felkérte Till Tibornét, hogy ismertesse a nevelőtestület véleményét, majd ezután Horváthné Méreg Zsuzsanna olvasta fel a szülői közösség véleményét.

A két dokumentumot a jegyzőkönyv mellékleteként csatoltam / Gebula Anita óvodatitkár/.

Ezután kérte, hogy akinek észrevétele, kiegészítése van az elhangzottakkal kapcsolatban, jelezze. A lehetőséggel senki sem élt.

Ezt követően Szeiler Mónika tájékoztatta a jelenlevőket, hogy a benyújtott pályázat elfogadásáról, támogatásáról titkos szavazással kell dönteni, ezért létre kellett hozni a szavazatszedő- és számláló bizottságot, amit a nevelőtestületi értekezleten már megalakítottak.

Elnöknek Erdélyi Csillát, tagjainak pedig Langné Vasánszki Juditot és Rózsásné Varga Szilviát választották. Megkérte a jelenlevőket, hogy kézfenn tartással jelezzék, egyetértenek-e azzal, hogy az alkalmazotti szavazást is ők bonyolítsák le.

A jelöltek az értekezlet résztvevői egyhangúlag elfogadták, ezt kézfenn tartással jelezték.

Ezt követően átadta a szót az elnöknek, Erdélyi Csillának, aki ismertette a szavazás menetét.

A szavazás idejére szünetet rendeltek el.

A szünet után Szeiler Mónika felkérte Erdélyi Csillát, hogy ismertesse a szavazás eredményét. Megköszönte a tájékoztatót, mely alapján megállapította, hogy 38 szavazólap lett kiadva, ebből 38 visszaérkezett és ebből 38 igen szavazattal egyhangúlag támogatta Tolnai Zsuzsanna személyét.

Megkérdezte, hogy kíván-e valaki szólni, a lehetőséggel senki sem élt.

Tolnai Zsuzsanna megköszönte a támogatást.

*Szeiler Mónika* az értekezletet ezzel befejezettnek nyilvánította és megköszönte a részvételt.

Enying, 2015.07.14.



Lászlóné Dávid Márta



Gebula Anita



Gergényé Pudelka Kitti

#### **Mellékletek:**

- Jelenléti ív
- Intézményvezetői pályázat értékelése
- Enyingi Szírombontogató Óvoda szülői munkaközösségének véleménye
- szavazólap átvételét tanúsító dokumentum
- 38 db szavazólap

## Jegyzőkönyv

amely készült Enyingen, 2015. július 14-én az I. sz. Vas Gereben utcai óvodában.

**Jelen voltak:** Tolnai Zsuzsanna óvodavezető  
Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória óvodavezető-helyettes  
Dr. Kóródi-Juhász Zsolt jegyző

**Bizottság tagjai:** Szeiler Mónika  
Till Tiborné  
Horváthné Méreg Zsuzsanna

**Óvodapedagógusok:** jelenléti ív alapján

**Jegyzőkönyvet vezette:** Gebula Anita óvodatitkár

**Napirendi pont:** Tolnai Zsuzsanna óvodavezetői pályázata

*Szeiler Mónika* köszöntötte a megjelenteket.

A jelenléti ív alapján megállapította, hogy 22 főből 20 fő van jelen, tehát a nevelőtestületi értekezlet határozatképes.

Felkérte a jegyzőkönyv vezetésére Gebula Anitát, hitelesítésére pedig Gergyéné Pudelka Kittit és Lászlóné Dávid Mártát.

A jelöltek vállalták a feladatot, személyükkel a nevelőtestület minden tagja egyhangúlag egyetértett. Ezt kézfenntartással jelezték.

*Szeiler Mónika* elmondta, hogy a rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívásának oka az, hogy Tolnai Zsuzsanna vezetői megbízása lejárt. A vezetői beosztás betöltésére a fenntartó pályázatot írt ki, az óvoda testülete pedig létrehozta az eljárás lefolytatása céljából alakult előkészítő bizottságot, melynek tagjai: **Horváthné Méreg Zsuzsanna, Till Tiborné és Szeiler Mónika**. Dr. Kóródi-Juhász Zsolt jegyző úr a fenntartó képviselőjében a bizottsághoz eljuttatta a határidőig beérkezett pályaműveket, ennek tanúsága szerint egyetlen pályázat érkezett, mégpedig Tolnai Zsuzsanna munkája.

A jegyző úr tájékoztatta az egybegyűlteket arról is, hogy a Képviselő-testületnek szintén fel kellett állítania egy szakmai bizottságot, mely 2015.07.17-én meghallgatja Tolnai Zsuzsanna pályázót.

Az Előkészítő Bizottság a véleményezési joggal rendelkezők- vagyis a nevelőtestület, a szülői közösség, a Közalkalmazotti Tanács, a Szakszervezeti Bizottság, a szakmai munkaközösség-része a pályaművet átadta, annak tartalmát óvodánként hozzáférhetővé tette. A véleményeket összegyűjtötték és egységes keretbe foglalták.

*Szeiler Mónika* tájékoztatta a jelenlévő egyetlen pályázót, hogy lehetősége van a döntés előtt ismertetni az elképzeléseit. Ezzel a lehetőséggel Tolnai Zsuzsanna élni kívánt.

*Tolnai Zsuzsanna* megköszönte a kollégáknak az eddigi közös munkát és elmondta, hogy számára fontos az együttműködés és további munkáját is erre kívánja alapozni.

Ezután Szeiler Mónika elmondta, hogy a pályázatot az óvoda szakmai közössége, a Közalkalmazotti Tanács és a Szakszervezeti Bizottság közösen véleményezte, a Szülői Munkaközösség pedig külön dokumentumban fogalmazta meg állásfoglalását.

Felkérte Till Tibornét, hogy ismertesse a nevelőtestület véleményét, majd ezután Horváthné Méreg Zsuzsanna olvasta fel a szülői közösség véleményét.

A két eredeti dokumentumot a jegyzőkönyv mellékletekén csatoltam / Gebula Anita óvodatitkár/.

Ezután kérte, hogy akinek észrevétele, kiegészítése van az elhangzottakkal kapcsolatban, jelezze. A lehetőséggel senki sem élt.

Ezt követően Szeiler Mónika tájékoztatta a jelenlevőket, hogy a nevelőtestület a benyújtott vezetői program elfogadásáról, támogatásáról titkos szavazással dönt, ezért létre kellett hozni a szavazatszedő- és számláló bizottságot.

Elnöknek Erdélyi Csillát, tagjainak pedig Langné Vasánszki Juditot és Rózsásné Varga Szilviát javasolta.

A jelölteket a nevelőtestület tagjai egyhangúlag elfogadták, ezt kézfenn tartással jelezték.

Ezt követően átadta a szót az elnöknek, Erdélyi Csillának, aki ismertette a szavazás menetét.

A szavazás idejére szünetet rendeltek el.

A szünet után Szeiler Mónika felkérte Erdélyi Csillát, hogy ismertesse a szavazás eredményét. Megköszönte a tájékoztatót, mely alapján megállapította, hogy 20 szavazólap lett kiadva, ebből 20 visszaérkezett és a nevelőtestület ebből 20 igen szavazattal egyhangúlag támogatta Tolnai Zsuzsanna pályázatát.

Megkérdezte, hogy kíván-e valaki szólni, a lehetőséggel senki sem élt.

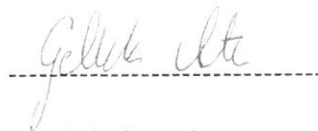
Tolnai Zsuzsanna megköszönte a támogatást.

Szeiler Mónika az értekezletet ezzel befejezettnek nyilvánította, megköszönte a részvételt és 10 perc szünetet rendelt el az alkalmazotti értekezlet kezdéséig.

Enying, 2015.07.14.



Lászlóné Dávid Márta



Gebula Anita



Gergényé Pudelka Kitti

### Mellékletek:

- Jelenléti ív
- Intézményvezetői pályázat értékelése
- Enyingi Szirombontogató Óvoda szülői munkaközösségének véleménye
- szavazólap átvételét tanúsító dokumentum
- 20 db szavazólap



## JEGYZŐKÖNYV

Az Enyingi Szirombontogató Óvoda intézményvezetői állására kiírt pályázatot véleményező szakmai bizottság

2015. július 17. napján megtartott üléséről

Helye: Enyingi Polgármesteri Hivatal  
8130 Enying, Kossuth L. u. 26.

Jelen vannak:

A szakmai bizottság tagjai:

Dely Tünde	a szakmai bizottság tagja
Regenyei Katalin	a szakmai bizottság tagja
Némethné Szuntheimer Edina	a szakmai bizottság tagja
Dr. Komáromi Eszter	aljegyző
Tolnai Zsuzsanna	pályázó

**Dr. Komáromi Eszter** köszönti a megjelenteket. Az ülést 8 órakor megnyitja. Elmondja, hogy összesen 1db álláspályázat érkezett, határidőn belül. A szakmai bizottság felállítására a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (6) bekezdése alapján került sor, mely bizottság a pályázati határidő lejártát követő huszonegy napon belül meghallgatja a pályázót, majd írásba foglalt véleményét közli a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlójával.

A jelen lévők megállapítják, hogy

Tolnai Zsuzsanna intézményvezetői pályázatához

- részletes szakmai életrajzot	<u>csatolt</u>	nem csatolt
- az intézmény vezetésére vonatkozó programot a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel:	<u>csatolt</u>	nem csatolt
- iskolai végzettséget igazoló okiratmásolatokat:	<u>csatolt</u>	nem csatolt
- erkölcsi bizonyítványt	<u>csatolt</u>	nem csatolt
- nyilatkozatot pályázata tartalmának megismerhetőségéről:	<u>csatolt</u>	nem csatolt
- nyilatkozatot pályázata elbírálásának tárgyalására (nyílt/zárt):	<u>csatolt</u>	nem csatolt

A bizottság megállapítja, hogy a pályázó a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 67. §-ában meghatározott képesítéssel és szakmai gyakorlattal rendelkezik. Megállapítható továbbá, hogy a pályázat a pályázati kiírásnak megfelel.

**Pályázó meghallgatása:**

**Dely Tünde:** A beadott, igényesen elkészített pályázat alapján is megállapítható, hogy a pályázó folyamatosan képezi magát, szakmai végzettsége imponáló. Az intézményben eddig végzett munkája alapján is maximálisan támogatja további kinevezését.

**Regenyei Katalin** kérdezi, hogy hogyan képzei a kapcsolattartást akár lefelé a bölcsődével, akár felfelé az iskolával? A bölcsőde részéről a szorosabb kapcsolattartás kifejezett kérés az óvoda felé.

**Tolnai Zsuzsanna** elmondja, hogy mindig is hitt a partneri együttműködésben. Úgy véli, hogy eddig is szoros kapcsolatot ápoltak a bölcsődével. A hagyományok szerint a jövődő óvodások a bölcsődéből ellátogatnak az óvodába és viszont. Ismerik a bölcsődei nevelési programot, tehát a kapcsolat élő volt régen is, és úgy véli, hogy a jövőben is így lesz az új bölcsőde vezetővel. Az iskolával való kapcsolattartás eddig is kiemelt téma volt intézményük életében. Az elmúlt nevelési évben is több programot szerveztek a tanítókkal közösen. A folyamatos kapcsolattartás ezen a területen is nagyon fontos, remélhetőleg ezek a közös programok, eszmecsere, továbbképzések mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyerekek érdekében az álláspontok folyamatosan közeledjenek egymáshoz.

**Regenyei Katalin:** Az új csoport indítása kapcsán van-e óvónő hiány?

**Tolnai Zsuzsanna:** Jelenleg három fő óvodapedagógus és egy fő dajka álláshely kerül pályáztatásra. A pályázatok már kiírásra kerültek. Egy korábbi Munkaügyi Központos képzés kapcsán a városból többen is szereztek dajka szakképzettséget. A hatályos jogszabályok alapján az alkalmazásnak nem feltétele a szakképzettség megléte. A kiírásnál kizárólag előnyt jelentő feltétel a felsőfokú képesítés, középfokú végzettséget kért a jelentkezőktől, mert véleménye szerint itt a gyerekekkel végzett munka miatt a rátermettség fontosabb, mint az, hogy az illetőnek van-e szakképzettsége, és egy bizonyos műveltségi szint fontosabb elvárás, továbbá a jogszabályok sem támasztanak felsőfokú képzettséget dajka esetében.

**Regenyei Katalin** kérdezi, hogy milyen további technikai jellegű feltételek hiányoznak még az új óvodai csoport indulásához?

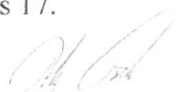
**Tolnai Zsuzsanna:** A takarítás még nem megoldott, ebben már kérte Polgármester Úr segítségét is, továbbá problémát jelent Leshegy, Kabókapuszta, illetve Alsótekeres városrészekről - a gépjárművel nem rendelkező családok esetében - a gyermekek óvodába- és haza szállítása.

### **Összegzés:**

A bizottság tagjai megállapítják, hogy Tolnai Zsuzsanna pályázata alapos helyzetelemzésre épülő, fejlesztési elképzeléseket kínáló dokumentum. Az anyagból és a meghallgatásból is kitűnik, hogy a pályázó birtokolja a szakma gyakorlásához szükséges elméleti alapokat, hiteles stratégiai célokat fogalmaz meg és eddigi gyakorlata is elismerésre méltó. Felvázolt tervei jó alapot szolgáltatnak az intézmény vezetésére vonatkozó eddigi jó gyakorlat folytatására. Mindezek értelmében a szakmai bizottság tagjai javasolják a Képviselő-testületnek Tolnai Zsuzsanna magasabb vezetői megbízását.

**Dr. Komáromi Eszter** aljegyző további hozzászólások hiányába a bizottság ülését 8 óra 15 perckor bezárta.

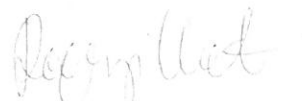
Enying, 2015. június 17.



Dely Tünde  
a szakmai bizottság tagja



Némethné Szuntheimer Edina  
a szakmai bizottság tagja



Regenyei Katalin  
a szakmai bizottság tagja



dr. Komáromi Eszter  
aljegyző

# ÉRTESÍTÉS

illetmény változásáról közalkalmazotti jogviszonyban

III-4/a

Ügyiratszám: 118-2/2015.

Kinevezési jogkor gyakorlója: **Képviselő-testület**

Munkáltató neve: **ENYINGI SZIROMBONTOGATÓ ÓVODA** 106

címe: **8130 ENYING, VAS GEREKEN UTCA 1.**

Munkáltató törzsszáma: \* **364670**

Szakfeladat: \* **999000**

Szervezeti egység megnevezése: \* **000000**

Száma: \* **000000**

Funkcionális bontás száma: **00000**

Másodlagos számlaszám: \* **000000**

Témaszám: \* **311001 00005240**

Kiadásnem, foglalkoztatás jellege: \* **511 010**

megnevezés: \* **Teljes munkaidős határozatlan időre kinevezett munkavállaló**

Közalkalmazott adóazonosító jele: **8366881857**

Neve: **TOLNAI ZSUZSANNA**

Születési neve: **TOLNAI ZSUZSANNA**

Anyja neve: **HEGEDŰS MÁRIA**

Születési helye, ideje: **MAKÓ 1967.06.14**

Lakcíme: **8130 ENYING, SEMMELWEIS UTCA 12..**

Kulcsszám: **6131122**

Értesitem, hogy a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. alapján, nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) alapján, valamint a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet alapján 2015.07.01 napi hatállyal

**Illetményét - az Nkt. 97. § (20a) bekezdésében meghatározott illetményalap, valamint az Nkt. 7. mellékletében meghatározott garantált illetmény összegére figyelemmel - a következők szerint állapítom meg:**

			Régi		Új
- Nkt. 7. sz. melléklete szerinti garantált illetmény			306637Ft		306637Ft
<b>Garantált illetmény összesen:</b>			<b>306637 Ft</b>		<b>306637 Ft</b>
- Illetménypótlékok:					Ft
intézményvezetői pótlék	mértéke	40 %	66300Ft	40 %	66300Ft
2015.07.01 - 2015.08.13					
Illetménypótlék összesen:			66300Ft		66300Ft
<b>Kereset összesen:</b>			<b>372937 Ft</b>		<b>372937 Ft</b>
Kerekítés:			-37Ft		-37Ft
<b>Kereset mindösszesen:</b>			<b>372900 Ft</b>		<b>372900 Ft</b>



Megjegyzés:

Enying Város Önkormányzata Képviselő-testületének 327/2015. (VI.30.) számú határozata alapján.

A fenti intézkedésem ellen

- az Mt. 287 § (1) bekezdésének a) pontjában meghatározottak szerint - a kinevezés egyoldalú módosítása esetén - a közléstől számított harminc napon belül,
- minden más esetben az igény érvényesítésére vonatkozó elévülési időn belül,

keresettel fordulhat a területileg illetékes Munkaügyi Bírósághoz.

Tájékoztatom, hogy az Mt. 286. § (1) bekezdése alapján a közalkalmazotti jogviszonnyal kapcsolatos igények három év alatt évülnek el.

Kelt: ENYING 2015.07.07



  
munkáltató

(Amennyiben a személyi juttatások előirányzata feletti rendelkező ellenjegyzése szükséges.)

A békeret rendelkezésre áll.

Kelt: Enying 2015 év július hó 07. nap



  
személyi juttatások előirányzata  
feletti rendelkező

- Kapják:
1. Közalkalmazott
  2. Munkáltató
  3. Illetményszámfejtő hely
  4. Irattár

\* Az illetményszámfejtéshez szükséges tájékoztató adat